

## **Los animales de nuestra región y muestrario de flores regionales**

Nombre: María Guadalupe Ríos Laguna 1ra, Ortega Gil Alma Rosa 3ra Nombre: Mares  
Orozco Carmen Delia ,  
alma.ortega@cimat.mx, [mares@cimat.mx](mailto:mares@cimat.mx), mgrios@cinvestav.mx  
*CIMAT, CIMAT*

**Palabras clave:** Modelación, conteo, superficie, clasificación, comunidad

### **Resumen:**

Es importante sensibilizar a las infancias sobre el valor de los seres vivos que comparten el espacio con el ser humano. Principalmente promover el respeto y cuidado al hábitat de cada animal y entender su papel para el equilibrio y la conservación del medio ambiente. Para ello, proponemos dos Situaciones de Aprendizaje conformadas por diferentes actividades en las cuales se requiere conocimiento de distintas áreas, así como saberes de la comunidad a fin de seleccionar un animal de la región o una flor y proponer un plan de cuidado.

Para la Situación de Aprendizaje “Los animales de nuestra región” el grupo se verá involucrado en investigar y describir rasgos de un animal para clasificarlos. Será necesario contar preferencias y representar los resultados de su elección en una gráfica de barras. Para cerrar en colaboración los equipos diseñan un plan para construir una maqueta del hábitat apropiado para que viva.

Para la Situación de Aprendizaje “Muestrario de flores regionales” el grupo se verá involucrado en investigar y describir los cuidados necesarios para que permanezca floreciente y robusta. Será necesario que las infancias identifiquen las características de algunas flores de la región y contar preferencias representando los resultados de su elección por conteo. Después realizaremos un plan de cuidado.