

Postulación a la presidencia del comité nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas 2023-2027

Este documento contiene mi plan de trabajo como requisito para postularme como candidata a la presidencia del Comité nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, período 2023-2027, atendiendo la convocatoria emitida por la Sociedad Matemática Mexicana el día 29 de mayo de 2023.

Soy parte del Proyecto de las Olimpiadas Mexicanas de Matemáticas (OMM) del 2012 a la fecha, mi participación inicial en este Proyecto fue como delegada de la OMM en el estado de Sinaloa. A partir del 2018 combine mi función de delegada con actividades como integrante del comité nacional, principalmente colaborando con el comité de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas para Educación Básica (OMMEB) y en la comisión de la Competencia Internacional de Matemáticas en México (IMC por sus siglas en inglés). Así mismo, del 2020 a junio del 2023 formé parte de la Comisión de Igualdad, Diversidad y Prevención de la Violencia (CIDPV) de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas. Y este año coordiné el Segundo Concurso Nacional Femenil de la OMM (CNF de la OMM) realizado en junio de 2023. Así mismo colaboré en el seguimiento de las seleccionadas nacionales rumbo al concurso internacional Pan-American Girls Mathematical Olympiad (PAGMO) 2023, realizada del 6 al 12 de agosto en San José Costa Rica, el cual México obtuvo tres medallas de plata y una de bronce y el segundo lugar de un total de 14 en el ranking de países participantes.

Conozco a detalle cada uno de los concursos de la OMM, a nivel estatal, nacional e internacional y sé de las necesidades académicas, económicas, sociales y culturales que demanda cada uno de ellos.

Llegué al Proyecto de la OMM sin conocerlo, mi primer nacional fue difícil y estresante, sin embargo, conocí a personas valiosas, me identifiqué con el proyecto y con la posibilidad de regresar a mi estado para apoyar a estudiantes comprometidos y con ganas de ser atendidos. Me convencí a apoyarlos, a estar para ellos, a buscar los medios académicos, económicos y de infraestructura. Siempre consciente de que necesitábamos trabajar muy duro y en equipo.

Mi responsabilidad ante esta postulación es convencida de que la OMM es un proyecto valioso para la sociedad en general, y que trabajando en equipo podremos vencer los retos actuales y alcanzar cada uno de los objetivos planteados para el buen desarrollo de la OMM. Cuento con apoyo institucional para atender las actividades de organización y gestión que requieren la presidencia del comité nacional de la OMM.

Dra. María Guadalupe Russell Noriega
Delegada de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas en Sinaloa
Profesora de la Universidad Autónoma de Sinaloa
Correo: mgrussell@uas.edu.mx

A 22 de agosto del 2023.

Antecedentes

Los inicios de las competencias de matemáticas

Es difícil precisar los orígenes de las competencias de matemáticas para estudiantes preuniversitarios, pero de los pocos reportes que hay, se tienen indicios que en Rumania alrededor de 1885 se realizaron concursos de matemáticas. También en Hungría en 1894 se realizó el Primer Concurso Eotvos para alumnos de bachillerato (concursos de matemáticas y de física). Los concursos en las escuelas francesas de fin del siglo XIX son otra buena referencia. En la Ciudad de Leningrado de la URSS en 1934 se realizó la primera olimpiada de matemáticas.

Estos eventos se desarrollaron en forma paralela a otras acciones de la comunidad matemática, por ejemplo, la publicación de revistas de matemáticas famosas como *KomaL* en Hungría (1894) que después toma el nombre de *High School Mathematics and Physics Journal*, o la *Gazeta Matematica* en Rumania (1895), que después se convierte en *Society Gazeta Matematica*. Durante esta época fértil para las matemáticas, se realizó en Zurich en 1897 el Primer Congreso Internacional de Matemáticas.

México en la Olimpiada Internacional de Matemáticas

El concurso internacional de matemáticas con mayor prestigio y tradición es la Olimpiada Internacional de Matemáticas (IMO por sus siglas en inglés). La IMO nace en Rumanía en el año 1959 con siete países participantes. La primera participación de México en la IMO fue en 1981 y la segunda en 1987, en ambas participaciones no se obtuvieron medallas. Sin embargo, a partir de 1988 casi cada año se ha ganado por lo menos una medalla. En 36 años México pasó de ser el penúltimo lugar en 1987, a ocupar el lugar número 14 de 112 países, en julio del 2023, el mejor resultado de México en la historia de la IMO. El desempeño de los jóvenes pre universitarios que participan en esta disciplina ha mejorado de manera sostenida a lo largo de los últimos 36 años.

La Olimpiada Mexicana de Matemáticas nace como consecuencia de la IMO. Es un esfuerzo de la Sociedad Matemática Mexicana (SMM) a fin de que México participe en dicho concurso internacional y dar a jóvenes de México la posibilidad de reunirse con jóvenes de todo el mundo teniendo como común denominador su gusto por las matemáticas, en un ambiente de sana competencia. La IMO ha logrado fomentar el intercambio de conocimientos, de pensamiento creativo y difusión de la matemática y ha sido impulsor de otros concursos internacionales como la Olimpiada Iberoamericana y la Centroamericana.

Uno de los grandes retos a nivel internacional, es el de la participación de las niñas y las adolescentes en las olimpiadas de matemáticas. En 1959, durante la primera edición de la IMO, con sede en Rumania, de 52 participantes sólo seis eran mujeres, es decir el 11.5%. En 2023 de un total de 617 participantes tan solo 66 participantes eran mujeres, es decir el 10.7%. A 64 años de existencia de la IMO el porcentaje de participación femenina básicamente sigue siendo el mismo. En un esfuerzo por aumentar los porcentajes

de participación femenina en las olimpiadas internacionales y dar la oportunidad a niñas de desenvolverse en un espacio internacional, en el 2012 se realiza la primera Olimpiada Europea Femenil de Matemáticas (EGMO por sus siglas en inglés) en la universidad de Cambridge, Reino Unido. En esta primera EGMO participaron 19 países, 16 de ellos oficialmente europeos y 3 invitados. México inició su participación como país invitado en la EGMO a partir del año 2014. En este 2023 el número de países participantes en la EGMO fue de 77 países, 41 países europeos y 36 invitados. Aunado a su participación en la EGMO, México se une al esfuerzo internacional de aumentar los porcentajes de participación femenina en los concursos de matemáticas. Como un esfuerzo temporal que ayude al balance de género de la OMM, propiciando la participación de más chicas, creando mayores oportunidades para que puedan desarrollar sus habilidades matemáticas en un ambiente de colaboración y confianza, en el 2022 se realiza el primer Concurso Nacional Femenil de la OMM (CNF de la OMM). Complementando dicho esfuerzo con la participación de México en la PAGMO, un esfuerzo conjunto de varios países que logra concretarse con la primera PAGMO en formato virtual en octubre del 2021.

La Olimpiada Mexicana de Matemáticas

La Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM) es un programa de la Sociedad Matemática Mexicana, que inició en 1987. El objetivo de la OMM es promover el estudio de las matemáticas en forma creativa, alejándose del estudio tradicional que promueve la memorización y mecanización, y buscando desarrollar el razonamiento y la imaginación de los jóvenes. La OMM representa una gran oportunidad de colaboración con la educación básica y media superior de México en el mejoramiento del aprendizaje de las matemáticas, contribuyendo en el desarrollo de habilidades matemáticas de estudiantes, equivalente a los estándares internacionales. Tiene la motivación de seleccionar y preparar a los equipos que representarán a México en diversas competencias internacionales (<http://www.ommenlinea.org>).

Actualmente México participa en las siguientes competencias internacionales.

- International Mathematical Olympiad (IMO), el evento de mayor prestigio internacional preuniversitario. Participación periódica desde 1987, primera participación en 1981.
- Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas (OIM), competencia local para países de Iberoamérica, desde 1989.
- Asian Pacific Mathematics Olympiad (APMO), competencia por correspondencia, desde 1990.
- Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe (OMCC), desde 1999. México participa con estudiantes de secundaria dado el gran desempeño que ha tenido en esta olimpiada.
- Competencia Internacional de Matemáticas (IMC), desde 2010. En esta olimpiada participan estudiantes de primaria alta y secundaria.
- European Girls' Mathematical Olympiad (EGMO), desde 2014. La mayor parte de los países participantes son europeos, sin embargo, algunos países no europeos,

principalmente los que tienen buenos resultados en la IMO, son invitados a la competencia.

- Romanian Master of Mathematics (RMM), desde 2015. Esta olimpiada es de alto desempeño ya que participan los países que quedan entre los mejores 20 lugares en la IMO.
- Panamerican Girls' Mathematical Olympiad (PAGMO), desde 2021.
- Olimpiada Iraní de Geometría (IGO), En 2015 México fue invitado a participar en esta competencia, a distancia, en donde el examen consta solo de problemas de geometría. Como su nombre lo indica, Irán es el país organizador. Generalmente se realiza en el mes de septiembre.

Los logros de México en cada uno de los eventos internacionales han contribuido satisfactoriamente al prestigio de nuestro país en las contiendas internacionales.

Actividades de la OMM

Las actividades de la OMM se desarrollan periódicamente en ciclos con duración de 19 meses, específicamente de enero a septiembre del año siguiente. El comité nacional tradicionalmente ha separado las actividades y la organización en 3 etapas: estatal, nacional e internacional.

- **Estatal.** A nivel estatal, el comité organizador asigna personas responsables en cada estado cuyo principal encargo es organizar sus concursos de selección de estudiantes y la preparación del equipo (6 estudiantes) que lo representará en el concurso nacional que se realiza en noviembre.
- **Nacional.** Actualmente se organizan tres olimpiadas nacionales:
 - OMM en noviembre.
 - OMMEB a partir de este 2023 en septiembre.
 - CNF de la OMM este año en junio, pero se espera sea a inicios de cada año.
- **Internacional.** Se seleccionan grupos de estudiantes de cada concurso nacional, específicamente a estudiantes con los mejores resultados en las pruebas nacionales con base a criterios ya establecidos los cuales pasan a procesos de entrenamiento y selección para formar las delegaciones nacionales que nos representarán en las competencias internacionales. En los entrenamientos se trabajan conceptos que no se estudian generalmente en los sistemas preuniversitarios: Teoría de Números, Combinatoria, Geometría (Euclidiana y Vectorial) y Álgebra, siempre haciendo énfasis en la resolución de problemas.

Objetivos de la OMM

Uno de los objetivos importantes de la OMM es la difusión de las matemáticas, se busca llegar a la mayor cantidad posible de estudiantes y escuelas. Este objetivo debe cumplirse en la etapa estatal. Lograr que muchas personas conozcan la olimpiada de matemáticas, conlleva a que cada estado pueda seleccionar a sus equipos representativos de la mejor manera posible. El comité nacional apoya en esta etapa implementado el examen de invitación a las olimpiadas a nivel nacional. La finalidad de este examen es que un gran número de estudiantes conozcan la olimpiada, que identifiquen a quienes son los responsables en cada una de las entidades federativas y, si es el caso, que participen en los procesos estatales correspondientes.

Los procesos estatales presentan diferencias entre sí ya que cada entidad federativa tiene sus características propias y no es razonable considerar que el mismo proceso pueda ser óptimo para cada una de ellas. Los comités estatales pueden proponer sus planes de trabajo con base a las características que definen a su entorno y enriquecer sus propuestas con la discusión dentro de la comunidad olímpica.

Para el concurso nacional los objetivos se enfocan y adecuan a las participaciones de México en las olimpiadas internacionales, aunque es una competencia, se busca prevalezca el espíritu de la difusión y el intercambio de experiencias. Cada uno de los concursos nacionales establece y garantiza el derecho a la participación de cada estado, 6 estudiantes para la OMM, 9 estudiantes para la OMMEB y 6 estudiantes para el CNF de la OMM. En cada una de las olimpiadas nacionales se busca tener competencias similares a las olimpiadas internacionales, lo cual sirve como guía para alinear las formas de trabajo y el estilo de evaluación de problemas matemáticos de acuerdo con lo que se acostumbra en cada una de las competencias internacionales.

En la etapa internacional el comité nacional tiene la responsabilidad de preparar a los equipos que representarán a México en cada una de las competencias internacionales en que participa. Específicamente, el comité nacional selecciona a estudiantes que han ganado en los concursos nacionales y realiza un proceso de entrenamiento y selección durante varios meses para elegir a los equipos que participarán el siguiente año en las competencias internacionales. Se busca siempre un equilibrio entre este proceso de selección y el objetivo de difusión y apoyo a los estados. Cada una de las comisiones de los concursos nacionales busca garantizar invitar a los entrenamientos nacionales a la mayor cantidad de estudiantes. Por ejemplo, en el nacional de la OMM se invita a entrenamientos nacionales a quienes recibieron medallas de plata y que aún pueden participar en el concurso el próximo año. En el caso de la OMMEB además de invitar a quienes recibieron medallas de plata, se invita a todas las niñas ganadoras de medalla de bronce a los entrenamientos nacionales.

Objetivos y actividades propuestas

Las matemáticas son una herramienta básica en el estudio de cualquier tema; son muy útiles para mejorar la calidad de vida y para lograr un desarrollo profesional completo. En la educación básica, primaria y secundaria, cada estudiante adquiere habilidades en la escritura, la lectura y la aritmética. Un programa de aprendizaje de matemáticas debe estimular la creatividad y desarrollar el pensamiento crítico, es por ello que el proyecto de la OMM es de suma importancia y relevancia para la sociedad en general. Se busca promover el estudio de las matemáticas en forma creativa, buscando desarrollar el razonamiento e imaginación de sus participantes, considerando cada una de las etapas descritas arriba. El logro de cada una de las actividades parte del hecho de que la OMM se identifica como una comunidad unida, comprometida y con reconocimiento nacional e internacional.

La formación y preparación de los equipos que nos representarán en las olimpiadas internacionales deben considerar como antecedentes básicos, promover el estudio de las matemáticas, valorar el trabajo académico y humano, respetar y aceptar la diversidad de la comunidad olímpica, garantizar ambientes libres de violencia y discriminación.

Las nuevas generaciones son conscientes de su capacidad para competir y salir victoriosas ante los mejores del mundo, y nuestro compromiso es apoyar para potencializar dichas capacidades, sin dejar de lado el respeto de los derechos de cada individuo, la sana convivencia y el trabajo en equipo.

Los objetivos se identifican de acuerdo con las etapas de organización dentro de la OMM:

- **Objetivos en los estados:** Llegar a la mayor cantidad de personas y apoyar en la formación básica necesaria para la participación rumbo a los concursos nacionales.
- **Objetivos del concurso nacional:** reunir a jóvenes de las 32 entidades federativas para disfrutar de los desafíos de las matemáticas en un espíritu de sana convivencia y competencia amistosa. Seleccionar a los ganadores nacionales para las distintas competencias internacionales.
- **Objetivos participaciones internacionales:** Preparar a los preseleccionados nacionales con entrenamientos de alto nivel matemático en un ambiente de gusto compartido por las matemáticas, de respeto y trabajo en equipo.

Durante todas las etapas, los comités estatales y el comité nacional deben ofrecer diferentes formas de apoyar a la mayor cantidad posible de personas (participantes, docentes y escuelas) para que mejoren poco a poco su nivel de entendimiento matemático. En los últimos años se ha identificado que el talento está distribuido uniformemente en casi todo el país, las sumas acumuladas de los puntajes como equipo identifica que año con año el ranking de las posiciones de los estados no se mantiene constante, más aún las delegaciones que nos representan en los concursos internacionales provienen de diferentes estados. Los comités estatales y nacionales deben seguir trabajando para que las oportunidades y el trabajo enfocado lleguen también a los estados con perfil bajo dentro de las olimpiadas.

Actividades y áreas de oportunidad para la OMM

El trabajo de los comités organizadores de las últimas décadas ha demostrado ya los logros que pueden obtenerse en olimpiadas internacionales. Es importante mantener aquellas actividades que ya han demostrado su valor con claridad, aunque ciertamente siguen existiendo áreas de oportunidad y retos para crecer en la mejora de resultados. A continuación, describiré los desafíos más importantes que debemos tomar en cuenta como comité organizador para garantizar el logro de nuestros objetivos. Por supuesto esta es solo una propuesta inicial, y podrá reestructurarse una vez conformado el nuevo comité organizador.

Aunado a lo anterior, en la comunidad olímpica debemos promover la comunicación respetuosa, garantizar que todos los miembros tengan la oportunidad de expresar sus opiniones, ideas y contribuciones de manera equitativa, evitando la exclusión o autoridad por parte de unos pocos. Es de suma importancia cultivar la colaboración y el trabajo en equipo, promover la diversidad e inclusión y mantener la motivación y el compromiso.

Áreas de oportunidad en la preparación internacional

- Asegurar el financiamiento que nos permita participar en las competencias internacionales.
- Garantizar recursos humanos, materiales, económicos, por mencionar algunos, que nos permitan diseñar e implementar las actividades de entrenamiento y selección para quienes ganan las distintas olimpiadas nacionales.
- Definir con anticipación fechas y planes específicos para la realización de entrenamientos y evaluaciones a través de protocolos de entrenamiento y selección que cubran los objetivos de la olimpiada y en concordancia con las diversas competencias nacionales e internacionales en las que se participa.

Áreas de oportunidad en los Concursos nacionales

- Consolidar a la OMM en las diversas instituciones colaboradoras y la sociedad en general.
- Asegurar el financiamiento que nos permite organizar todas nuestras competencias nacionales (OMM, OMMEB y CNF de la OMM) con el mínimo costo para los comités estatales.
- Diseñar protocolos que detallen cada una de las necesidades y actividades que se requieren antes, durante y después de cada concurso nacional.
- Diseñar e implementar curso-taller completo de temas de olimpiada de matemáticas para quienes entrenan en los concursos estatales.
- Promover la equidad de género dentro de las olimpiadas en la búsqueda de mayor participación de mujeres en los concursos de matemáticas, y en la conformación del comité nacional, el énfasis es contar con una mayor participación de mujeres dentro de las labores académicas.

- Promover la integración de la Comisión de Igualdad, Diversidad y Prevención de la Violencia (CIDPV) de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas para el periodo 2023-2027 a fin de dar continuidad al trabajo realizado por la CIDPV del periodo 2020-2023.
- Garantizar la correcta aplicación del protocolo de prevención y actuación en casos de discriminación, acoso y hostigamiento, dicho protocolo fue elaborado por la CIDPV y publicado en junio del 2023 en la página de la OMM, <https://www.ommenlinea.org/>.

Áreas de oportunidad en los Concursos estatales

- Ayudar a identificar un conjunto mínimo de responsabilidades para el plan de trabajo de los estados, se podría por ejemplo invitar a compartir prácticas y formas de trabajo entre los distintos estados. Igualmente compartir planes de entrenamiento para participantes principiantes.
- Motivar a los estados para que puedan realizar acuerdos de colaboración entre los comités estatales y las instituciones educativas.
- Ayudar a los estados participantes en los concursos nacionales en relación con las diferentes alternativas para la búsqueda de financiamiento.
- Buscar acciones conjuntas que incrementen la participación de mujeres en los concursos de matemáticas, así como en las labores académicas como integrantes de los comités estatales.
- Establecer mecanismos y directrices para acompañar a los estados en la implementación del protocolo de prevención y actuación en casos de discriminación, acoso y hostigamiento.

Desglose del Plan de Trabajo

La existencia, permanencia y éxito del proyecto de la OMM debe superar los retos de implementación de cada una de las etapas descritas anteriormente, y el desafío agudizado de la búsqueda de recursos económicos. El presente plan considera una implementación de 4 años en concordancia con la convocatoria de la SMM.

Actividades de noviembre a diciembre del 2023

La primera actividad en este plan de trabajo es la de conformar un equipo de trabajo que atenderá las obligaciones y necesidades como parte del comité nacional para el nuevo período. Mi compromiso actual es asistir al concurso nacional de la OMM en noviembre con una propuesta de equipo inicial, con el compromiso de formar o concretar el equipo completo durante el mes de diciembre.

Requisitos para formar parte del comité organizador

El Comité Organizador de la OMM organiza cada uno de los concursos nacionales. También selecciona y prepara estudiantes que conforman los equipos para las olimpiadas internacionales. Este comité, tradicionalmente se encuentra conformado por investigadores, profesores y estudiantes que ya no participan en los concursos y procesos de selección, todos ellos de distintos puntos del país con la característica común de mostrar un fuerte compromiso hacia la OMM. Actualmente se ha incluido como integrantes del comité a personas comprometidas con el proyecto de olimpiada, y cuya relación con la OMM es consecuencia de su experiencia como familia en algunas de las etapas de la OMM. Cada uno de los miembros se abre un espacio entre sus ocupaciones para colaborar con las distintas actividades que se deben realizar. La mayoría del tiempo esta dinámica funciona bien y a modo de dimensionar los requisitos para formar parte del comité es deseable se logre lo siguiente:

- Estar familiarizado con las actividades que se han venido realizando en la olimpiada mexicana de matemáticas en los últimos años.
- Colaborar en el logro de los objetivos planteados en este plan de trabajo y en su reestructuración, de ser necesario.
- Tener, al menos entre dos y cuatro horas disponibles a la semana para dedicarle a las actividades de organización de la OMM.
- Participar en la organización e implementación de los concursos nacionales de la OMM.
- Participar en las reuniones generales del comité nacional.

El nuevo comité nacional, deberá revisar y retomar la prioridad de las actividades a efectuar, asignar compromisos para cada integrante del comité y de las personas responsables a nivel estatal.

Actividades de enero a junio del 2024

1. Diseñar y ejecutar un proyecto para la obtención de recursos para cada una de las actividades de la OMM.
2. Establecer buenas relaciones con la Sociedad Matemática Mexicana, el CONAHCYT, las Secretarías de Educación, los gobiernos (federales y estatales), la CIDPV, y universidades para explorar y reunir formas de colaboración y apoyo mutuo.
3. Aplicar el examen de invitación como una posible forma de lograr una difusión inicial de las olimpiadas de matemáticas a nivel nacional.
4. Apoyar a los estados en sus concursos estatales en el diseño de un plan de entrenamiento para sus estudiantes considerando el calendario de actividades del ciclo correspondiente y sugerencias para la obtención de recursos económicos para sus actividades.
5. Diseñar los cursos de olimpiada de matemáticas para responsables de los entrenamientos estatales.
6. Lanzar la convocatoria del concurso de problemas de la OMM.
7. Continuar con el proceso de entrenamiento para estudiantes en las preselecciones teniendo como guía los procesos que se han estado realizando en los últimos años.
8. Apoyar en la integración de la Comisión de Igualdad, Diversidad y Prevención de la Violencia (CIDPV) de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas para el periodo 2023-2027 a fin de dar continuidad al trabajo realizado por la CIDPV del periodo 2020-2023 y garantizar la correcta aplicación del protocolo de prevención y actuación en casos de discriminación, acoso y hostigamiento.
9. Participar en la olimpiada internacional EGMO.
10. Organizar el CNF de la OMM.
11. Dar seguimiento a los proyectos ya establecidos en las actividades de la OMM:
 - a. Manejo y actualización de la **página web** y medios de comunicación en general.
 - b. **Revista Tzaloa**, es una revista trimestral de resolución de problemas matemáticos. Contiene artículos, problemas de práctica, noticias, olimpiadas internacionales y material relacionado con concursos matemáticos. La revista también se encuentra publicada en línea con acceso libre.
 - c. **Folletos de problemas**, anualmente se producen folletos de problemas de práctica para complementar el proceso de entrenamiento rumbo a los concursos nacionales.
 - d. Buscar la publicación de nuevos títulos de la serie de libros **Cuadernos de Olimpiada de Matemáticas**. Son libros de problemas y de teoría para prepararse para los distintos concursos de matemáticas. Se han elaborado un total de 14 volúmenes que cubren las áreas álgebra, combinatoria, geometría y teoría de números a diferentes niveles de dificultad.

Actividades de julio a diciembre del 2024

1. Continuar con el plan para obtención de recursos mencionado antes.
2. Participar en las olimpiadas internacionales, IMC, CENTRO, PAGMO, IMO e Iberoamericana.
3. Promover la organización de concursos regionales como preparación para las olimpiadas nacionales.
4. Iniciar la creación de protocolos que nos guíen en las necesidades y actividades para la realización de concursos nacionales.
5. Organizar los concursos nacionales OMMEB, OMM.
6. Actualizar y mejorar los procesos de entrenamientos nacionales.
7. Dar seguimiento a los proyectos ya establecidos en las actividades de la OMM:
 - a. Manejo y actualización de la página web.
 - b. Revista Tzaloa.
 - c. Folletos de problemas
 - d. Buscar la publicación de nuevos títulos de la serie de libros Cuadernos de Olimpiada de Matemáticas.

Actividades del 2025 y 2026

Las actividades descritas en el 2024 se pueden describir de manera similar para los años 2025 y 2026.

Dichas actividades deberán complementarse con al menos dos reuniones anuales (independientes de las reuniones necesarias para la buena organización eventos nacionales) a fin de valorar resultados obtenidos en cada una de las actividades realizadas y ajustar o redefinir el trabajo implementado.

Una actividad importante para documentar es un estudio de seguimiento de estudiantes participantes en las olimpiadas de matemáticas, a nivel nacional e internacional. Dicho seguimiento estructurado a corto, mediano y largo plazo.

Actividades para el 2027

En este período se añade a las actividades periódicas un plan de entrega al nuevo comité a fin de dar continuidad a los trabajos en curso, con el compromiso de colaborar y facilitar la transición entre comités.

La Olimpiada Mexicana de Matemáticas, desde su núcleo, debe seguir ofreciendo una experiencia gratuita para concursantes. Es uno de los ingredientes clave para distribuir las oportunidades homogéneamente en todo el país. Por esta razón es un reto grande encontrar actividades a través de las cuales la OMM pueda generar valor para buscar el autofinanciamiento parcial. Si logramos encontrar un mecanismo que nos permita realizar esto, habremos dado un paso enorme de madurez para el proyecto.

Dra. María Guadalupe Russell Noriega Profesor
de Tiempo Completo, Titular C.
Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas.
Universidad Autónoma de Sinaloa.



Obtuve la Licenciatura en Matemáticas en la Universidad Autónoma de Sinaloa en 1993, la Maestría en Estadística en la Universidad de Guanajuato en 1996 y el Doctorado en Ciencias con orientación en Probabilidad y Estadística en el Centro de Investigación en Matemáticas A. C. de Guanajuato, en 2006. Soy profesor de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad Autónoma de Sinaloa desde agosto del 2008.

Cuento con experiencia docente en los programas de la Licenciatura en Matemáticas del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Guanajuato, Maestría en Estadística del Centro de Investigación en Matemáticas, Maestría en Ingeniería de la Calidad en la Universidad Iberoamérica en León Guanajuato, Diplomados en INEGI, Cursos de Capacitación en la Empresa BIMBO, y actualmente en la licenciatura de Matemáticas y Tronco Común (Física y Matemáticas) de la FCFM de la UAS, la Maestría en Enseñanza de la Matemática y la Física para Docentes de nivel medio superior de la FCFM de la UAS y Maestría en Biomedicina en la Facultad de Biología de la UAS.

He participado como coordinadora he instructora de los cursos taller en matemáticas aceptados en los Catálogos Nacional de Formación Continua para profesores en servicio de la SEP. Además de conferencias y talleres en los temas de matemáticas en nivel primaria, secundaria y nivel medio superior en distintos eventos estatales.

Mis líneas de investigación en Estadística Aplicada se refieren a Métodos Estadísticos con aplicaciones a Metrología y aplicaciones de la estadística en general. He publicado mis investigaciones y dirigido tesis de licenciatura en matemáticas y Maestría en la Enseñanza de la Matemática y la Física. He publicado artículos relacionados con el área de Probabilidad y Estadística, así como un capítulo de libro de la editorial Springer. Soy integrante del sistema sinaloense de investigadores y tecnólogos del 2022 al 2024 con la distinción de investigador.

Actualmente soy la coordinadora de Vinculación de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, y del 2012 a la fecha soy Delegada Estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas. A partir del 2018 soy integrante del comité nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemática.

Cuento con experiencia organizando, participando y preparando a los equipos de estudiantes en los concursos de matemáticas de estudiantes nivel básico y preuniversitario a nivel estatal, nacional e internacional.