

SUMARIO

- **Noticias RSME** • Entrevista a Carlos Andradas, medalla RSME 2022 • Entrevista a Pilar Bayer, medalla RSME 2022 • Entrevista a Luis Narváez, medalla RSME 2022
- Problemas RSME del mes de julio • Inauguración del Instituto de Matemáticas y Aplicaciones de la ULL

- Comisiones RSME • DivulgaMAT • Internacional • Más noticias
- Oportunidades profesionales • Congresos • Actividades
- En la red • En cifras • La cita de la semana



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

1 DE JULIO DE 2022 | Número 765 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

Noticias RSME

La RSME hizo públicos la semana pasada los nombres de las tres personas galardonadas con las [Medallas de la RSME 2022](#). Carlos Andradas, Pilar Bayer y Luis Narváez han merecido este año el reconocimiento de la comunidad matemática y nos cuentan cómo han recibido esta merecida distinción.

Carlos Andradas: “El reconocimiento de los tuyos es algo impagable”

Pregunta.- En una carrera en la que ha sido rector de la UCM, presidente de COSCE, asesor en ministerios y actualmente rector de la UIMP... ¿Qué supone la concesión de esta medalla?

Carlos Andradas.- La medalla tiene un valor especial: el reconocimiento de los “tuyos”. Esto es algo impagable.

P.- ¿Cómo recuerda su etapa como presidente de la RSME y qué destacaría del trabajo realizado en aquellos años?

C. A.- Fue una etapa muy ilusionante. Se trataba de resucitar la RSME, que había estado muchos años en estado de hibernación. Casi empezar de cero o incluso de valores negativos por los recelos existentes. Lo mejor: las personas con las que trabajé. Todo el mundo derrochaba entrega e imaginación. Empezamos con nuestros congresos de la RSME, el pri-

mer congreso conjunto con una sociedad matemática extranjera, nada menos que con la AMS y finalmente la candidatura y celebración del ICM en Madrid en 2006 y de la IMO en 2008, que aunque yo ya no era presidente sí que lo era cuando presentamos la candidatura. Todo ello fue fruto del equipo de vocales de la Junta y de todos los colaboradores, con una mención especial al presidente de la Comisión científica, Antonio Córdoba. Algo bonito, porque entronca con mi puesto actual, es que en aquellos años se empezó la Escuela de Internacional de Matemáticas Lluís Santaló en la UIMP. Este año celebramos su XXI edición.



Carlos Andradas

P.- ¿Qué hitos, contribuciones o momentos considera que han sido más decisivos en toda su trayectoria?

C. A.- Sin duda el encuentro con mis sucesivos maestros: en primer lugar, Tomás Recio y Don Dubois, mis directores de tesis. Después con E. Becker tras la estancia posdoctoral en Dortmund. Con L.

Bröcker de Münster con quien escribimos el libro de *Real Constructible Sets*, y más tarde con la escuela italiana de Pisa, F. Acquistapace y F. Broglia. Y por descontado el magnífico grupo de amigos y matemáticos (por ese orden) de Madrid. Sin ellos no habría logrado ni la cuarta parte de lo que he hecho.

P.- ¿Qué considera que ha aportado su formación matemática a su faceta de gestión?

C. A.- Aunque suene a tópico, diría que la capacidad de análisis y de desarrollo lógico para abordar los problemas.

P.- ¿Cuáles son sus planes para el futuro?

C. A.- Bueno, yo me considero un matemático estándar (afortunadamente tenemos personas brillantísimas) pero con una fuerte vocación de servicio al colectivo matemático y universitario en particular. Creo que tengo cierta predisposición para el consenso. Y me encanta la docencia. En esta etapa, sin duda final, de mi carrera, quiero seguir enseñando, aprendiendo y trabajando por la comunidad, allá donde me encuentre.

Pilar Bayer: “La RSME es una institución ejemplar que cuenta con muchos miembros que le dedican gran parte de su tiempo”

Pregunta.- ¿Cómo recibió la noticia de la concesión de la Medalla de la RSME?

Pilar Bayer- Cuando recibí la llamada telefónica de Eva Gallardo, la nueva presidenta de la RSME, hablándome de la medalla, mi primera reacción fue suponer que me requerían para formar parte de algún jurado, cosa que me ocurre con bastante frecuencia. Cuando me di cuenta de que éste no era el motivo, sino que, al contrario, era yo la persona galardonada, tuve una alegría inmensa, una sensación indescriptible, que se tradujo enseguida en agradecimiento hacia mis colegas.

P.- ¿Cómo vivió sus primeros años de investigadora como mujer matemática, y cómo valora la situación entonces y en la actualidad?

P. B.- Mis primeros años de investigadora los viví en Alemania, ya como postdoc. Aunque ello pueda parecer extraño, porque ya había defendido la tesis en España cuando me contrataron en Alemania, el contacto directo y real con lo que significa la inves-

tigación no lo experimenté hasta mis años en la Universidad de Ratisbona. Allí, inmersa en un ambiente de matemáticos formados en una atmósfera investigadora, aprendí que obtener un resultado nuevo requiere mucho tiempo, dedicación y conocimientos y, al mismo tiempo, seguir con constancia la intuición del día a día porque siempre acaba convergiendo.



Pilar Bayer

P.- ¿Qué hito, momento o contribución destacaría en el conjunto de su trayectoria científica?

P. B.- Desde un punto de vista personal, hay 15 momentos especiales. Se han producido cuando cada uno de los 15 alumnos a los que he dirigido la tesis ha culminado la obtención de sus resultados. Y, más generalmente, cada vez que he finalizado un trabajo de investigación.

Pero las personas dedicadas a la teoría de números vivimos en su conjunto un momento muy especial la tarde del 23 de junio de 1993, hace ahora exactamente 29 años, con el anuncio de que Andrew Wiles había probado el Teorema de Fermat y el revuelo que se armó a continuación. Corregir aquella demostración, entender su metodología y todo lo que ha venido después da para muchos momentos de emociones fuertes.

P.- El jurado ha destacado sus contribuciones a la RSME, por ejemplo, en la *Revista Matemática Iberoamericana*. ¿Cómo ha sido la experiencia? ¿Cuál ha sido su principal motivación dentro de la sociedad?

P. B.- La RSME ha sido muy generosa en concederme la medalla. La RSME es una institución ejemplar que cuenta con muchos miembros que le dedican gran parte de su tiempo para el bien de todos los matemáticos españoles. Trabajar para la Iberoamericana, junto con su excelente equipo de editores, fue un honor y un motivo de aprendizaje. Como lo ha sido, también, escribir algún que otro artículo de divulgación. Recuerdo especialmente el denominado “Mujeres y Matemáticas”, publicado en el volumen 7, número 1, del año 2004, en *La Gaceta*, en la época cuya dirección corría a cargo de

Manuel de León, y en el mismo ejemplar en que Edith Padrón anunciaba la constitución de la comisión Mujeres y Matemáticas de la RSME, tan activa hasta hoy en día.

P.- ¿Qué espera seguir aportando a la comunidad matemática y científica en su conjunto?

P. B.- Mientras las condiciones físicas me lo permitan, todo aquello que dicha comunidad me solicite y, en lo que pueda, contribuir al bien de la difusión y el avance de las matemáticas. Sinceramente, nunca hubiera sospechado que la vida de jubilada pudiera tener tantos alicientes.

Luis Narváez: “He tenido siempre una gran ilusión por la consolidación de la RSME como un proyecto común y transversal”

P.- ¿Qué supone la concesión de la Medalla de la RSME? ¿Se la esperaba?

L. N.- He seguido con mucha alegría la concesión de estas medallas a un buen número de colegas, compañeros y amigos en los últimos años, pero no ha pasado en absoluto por mi cabeza que pudiera unirme a ellos. No obstante, esta concesión supone una de las satisfacciones más grandes en toda mi carrera académica y profesional. He tenido siempre una gran ilusión por el desarrollo y consolidación de la RSME como un proyecto común y transversal de las matemáticas en España, y encontrarme ahora con este reconocimiento es maravilloso.



Luis Narváez

P.- En su carrera destaca su trabajo como uno de los impulsores del IMUS. ¿Cómo recuerda todo ese proceso de creación del centro y cómo valora el resultado?

L. N.- En efecto, la creación y la puesta en marcha del IMUS ha sido probablemente el proyecto al que he dedicado más tiempo y energía en toda mi carrera académica. Por una parte, me doy cuenta de cómo la falta de visión y de criterios científicos en

aquellos que toman las decisiones pueden dar al traste con proyectos sólidos e innovadores, pero por otra parte también me doy cuenta de que, cuando estamos unidos y dispuestos a luchar, somos capaces de vencer al inmovilismo y llevar a término nuestros proyectos.

P.- ¿Diría que el IMUS fue uno de los hitos dentro de su carrera? ¿Qué otros aspectos o contribuciones destacaría?

L. N.- Sin duda así lo considero en el ámbito del servicio a la comunidad. En el ámbito estrictamente científico, creo que he trabajado bastante -y sigo haciéndolo- en aprender o desarrollar, dentro de mis posibilidades, algunos temas de investigación con implantación en centros de referencia internacional.

P.- Dentro de la RSME destaca, entre otras cosas, su actividad en el plano internacional. ¿Cuál es su visión de la imagen y el trabajo de nuestra sociedad dentro y fuera de España?

L. N.- Creo que nuestra sociedad se ha ganado el respeto de la comunidad matemática española y ha conseguido proyectar una excelente imagen internacional de la misma. Destacaría su trabajo en el apoyo a los jóvenes investigadores y su papel vertebrador de la actividad matemática española.

P.- ¿Qué espera seguir aportando a la comunidad matemática y científica en su conjunto?

L. N.- Espero seguir con la misma ilusión que hasta ahora y me gustaría que la RSME continuara proyectándose, y cada vez más, como el lugar común de los matemáticos españoles.

Problemas RSME del mes de julio

Hoy se ha publicado una nueva edición del [Problema RSME correspondiente al mes de julio](#). Los participantes podrán enviar sus respuestas antes del 31 de julio a la dirección problemadelmese@rsme.es. Recordamos que en nuestra página web también se encuentran disponibles las [soluciones de junio](#).

Inauguración del Instituto de Matemáticas y Aplicaciones de la ULL

Esta semana se ha inaugurado el Instituto de Matemáticas y Aplicaciones de la Universidad de La Laguna (ULL), un acto en el que han participado la rectora de esta institución, Rosa Aguilar; el vicerrector de Investigación y Transferencia, Ernesto

Pereda; la presidenta de la RSME, Eva Gallardo; el presidente del comité gestor que ha puesto en marcha el nuevo centro, Juan José Salazar; y el profesor honorario y uno de los impulsores de este proyecto, Fernando Pérez González.

La rectora de la ULL destacó la importancia que tiene para la institución académica contar con un nuevo instituto de investigación en una disciplina con tanta relevancia como las matemáticas, y quiso felicitar a las personas que han trabajado durante años para poner en marcha este proyecto.

El profesor Fernando Pérez González recordó, en este sentido, cómo la idea ya existía desde los años 80 del siglo pasado y que, ante la imposibilidad de lograrlo, los investigadores en matemáticas de la Universidad de La Laguna tuvieron que recurrir a otras fórmulas para organizarse, por ejemplo, con la creación de la Fundación Canaria Centros de Investigación Matemática.

Juan José Salazar, por su parte, valoró que la ULL tenga representación formal en la Red de Institutos Universitarios de Matemáticas y consideró que el instituto cohesionará los esfuerzos individuales, con la creación de la atmósfera necesaria para lograr un impulso colectivo.

La presidenta de la RSME, Eva Gallardo, señaló que, para muchas universidades, la apertura de un instituto de estas características ha supuesto “el leitmotiv para la excelencia en esta disciplina” y, tras recordar que las matemáticas son transversales a muchos campos, auguró que sus frutos se verán en los próximos años.



Tras el acto protocolario tuvo lugar una mesa redonda moderada por el profesor Salazar en la que intervinieron, además de Eva Gallardo, el profesor de investigación del CSIC y ex director del ICMAT Manuel de León Rodríguez, y el catedrático de es-

tadística e investigación operativa, director del Instituto de Matemáticas de la Universidad de Sevilla y director propuesto para el Instituto Andaluz de Matemáticas, Justo Puerto Albandoz.



Entrevista de la Comisión de Mujeres y Matemáticas a Gabriela Araujo, presidenta de la Sociedad Matemática Mexicana

Este mayo en la comisión MyM tuvimos el honor de entrevistar a Gabriela Araujo, actual presidenta de la Sociedad Matemática Mexicana. Además de fundadora de la Comisión de Equidad y Género de la Sociedad Matemática Mexicana, de la que fue también coordinadora, es una gran activista de lucha contra la discriminación de la mujer y, en general, de los grupos menos representados.

Su carrera como investigadora es también sobresaliente. Su área de especialidad es matemática discreta y teoría de grafos (concretamente geometrías finitas). Obtuvo el doctorado por la Facultad de Ciencias de la UNAM y, posteriormente, el postdoctorado en la Universitat Politècnica de Catalunya. Ha publicado aproximadamente 60 artículos de investigación, dirigido tesis en todos los niveles y participado en más de 60 conferencias tanto nacionales como internacionales. Entre otros reconocimientos, en 2013 ganó el del Mérito Académico “Sor Juana Inés de la Cruz” UNAM.



Gabriela Araujo

Pregunta.- ¿Podrías describir en unas palabras tu trayectoria y tu cargo actual?

Gabriela Araujo.- Actualmente trabajo en el Instituto de Matemáticas de la UNAM, soy investigadora titular B y nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores a cargo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Mi área de investigación son las matemáticas discretas y la combinatoria. Además, actualmente soy la presidenta de la Sociedad



Matemática Mexicana.

P.- ¿Cómo nació tu vocación por las matemáticas?

G. A.- Creo que nació de manera natural. Siempre para mí las matemáticas fueron una materia divertida que significaba retos y en la que tenías que pensar y resolver problemas. En general me gustaban las ecuaciones y los problemas en los que sabía qué hacer y que se resolvían mediante algún algoritmo, y ya posteriormente me gustaba entender el porqué de las respuestas, la magia detrás de las soluciones. Siempre me emocionó esa parte que implica que las respuestas están ahí y al parecer tu solo las encuentras pero que te están esperando.

P.- ¿Cómo ves el futuro de las matemáticas?

G. A.- Creo que las matemáticas implican nuevos descubrimientos y es increíble que siempre existan problemas abiertos. Me parece que el futuro de la creación de las matemáticas está siempre abierto. Por otro lado, pensando en las matemáticas como una disciplina inmersa en una sociedad, me parece que hay que pensar en que deberían ayudar en la resolución de problemas prácticos. Es importante crear vínculos con distintas disciplinas científicas, y con el sector público y privado para trabajar de manera colaborativa. Creo que la vinculación es un eje fundamental de las matemáticas modernas, lo interesante y el mayor reto es cómo hacerlo, cómo encontrar traductores entre los matemáticos teóricos y las otras disciplinas o cómo diseñar carreras de matemáticas para que los alumnos resuelvan problemas que surgirán en el futuro.

P.- ¿Cuál es la ratio entre hombres y mujeres en una carrera como matemáticas en México? En España hace unos años empezó a descender de forma preocupante el número de mujeres que estudian matemáticas, ¿ocurre lo mismo en México?

G. A.- Creo que no. En general en México la matrícula sigue siendo la misma. De hecho, me parece que cada vez hay más mujeres que estudian la carrera de matemáticas, no así las que se inscriben en los posgrados. Aproximadamente en las carreras la proporción es 60 % hombres contra 40 % mujeres y en los posgrados esto se reduce a 70 % hombres y 30 % mujeres, e incluso 75 % hombres y 25 % mujeres. Lo sorprendente es que el índice de conclusión cambia bastante, de acuerdo con un artículo de 2022 el cual comparto con ustedes. Por ejemplo, el índice de conclusión de la maestría y del doctorado es del 53 % de hombres y del 47 % de mujeres (ver

este [enlace](#)).

P.- A lo largo de tu trayectoria has participado en numerosos eventos y charlas a favor de la figura de la mujer, incluso llegando a fundar la Comisión de Equidad y Género de la Sociedad Matemática Mexicana. ¿Qué es lo que te mueve a ser tan activista?

G. A.- Es una bonita pregunta. Mi familia trabaja en ciencias sociales, de hecho, en cuestiones de psicología y sociología, creo que para mí siempre ha sido natural preguntarse qué siente la gente, cómo piensa y sobre todo cómo convive y se organiza.

En 2012, estando en la Junta Directiva de la Sociedad Matemática Mexicana como vocal, tuvimos varias solicitudes de mujeres de la comunidad, inclusive de mujeres matemáticas mexicanas que residían en el extranjero, para organizar actividades de mujeres y matemáticas. Nos dimos cuenta de la importancia de crear una comisión de equidad y género dirigida no solo a mujeres sino también a fomentar la participación de grupos subrepresentados.

Desde esa comisión nos acercamos a algunas estudiantes con la idea de hacer algún congreso o evento de mujeres matemáticas, de hecho, pensábamos en algo internacional, pero ellas nos comentaron que primero les gustaría conocernos a nosotras, a las matemáticas mexicanas, de alguna manera nos estaban pidiendo ejemplos y modelos a seguir. Así surgió, a principios de 2014, el Primer Encuentro de Mujeres Matemáticas Mexicanas. Este evento se realizó de manera muy empírica y finalmente resultó precioso y totalmente diferente a los congresos mixtos. Confieso que ahí me enamoré de esta idea de trabajar con y por las mujeres. Después me invitaron a eventos en Latinoamérica y empezamos a ampliar la red y de ahí surgió el Primer Encuentro de Mujeres Matemáticas Latinoamericanas, que también fue un evento inolvidable.

Al mismo tiempo he trabajado, cada vez más, en entender el lugar que las mujeres tenemos en nuestra comunidad y las discriminaciones que sufrimos y de las que muchas veces ni siquiera nosotras nos hacemos conscientes.

Hay mucho que hacer, hay mucho que trabajar con toda la comunidad, no exclusivamente con las mujeres, por más que estemos cada vez más visibles y reconocidas seguimos recibiendo evaluaciones injustas permeadas por sesgos de género y con toda seguridad puedo afirmar que gran parte de la comunidad no se da cuenta. Tenemos que trabajar en



abrir los ojos del mayor número de integrantes del gremio de las matemáticas a nivel México, pero también a nivel internacional. Es difícil no ponerte triste o enojada cuando los sesgos de género te tocan de manera personal, es frustrante cuando te das cuenta de que la evaluación que recibiste no hubiera sido la misma si hubieras sido hombre, sin embargo, es importante seguir trabajando como comunidad para que, en las generaciones que vienen, las mujeres ya no sigan siendo evaluadas en los trabajos y cargos académicos con parámetros distintos a los de los hombres. Estoy convencida que las mujeres debemos demostrar nuestra capacidad intelectual mucho más que los hombres y que se nos evalúa con criterios mucho más estrictos. Por esta razón considero que es mi deber seguir involucrada en estas cuestiones, para que esto se dé con menos frecuencia cada vez.

P.- ¿Cuál crees que es el motivo de la poca presencia femenina en las áreas de STEM?

G. A.- Pues me parece que la razón es la misma: la sociedad en la que vivimos está permeada por estereotipos sociales. La creencia de que las matemáticas y en general las carreras STEM no son para mujeres. Tenemos que seguir impulsando iniciativas que promuevan que las niñas se visualicen como científicas, necesitamos seguir visibilizando a las científicas olvidadas e invisibilizadas en la historia, sin embargo, tenemos también la obligación de crear mejores espacios para esas futuras matemáticas, espacios más incluyentes, más equitativos y seguros.

P.- ¿Por qué crees que es importante que la situación cambie y qué crees que se podría hacer para lograrlo? ¿Qué iniciativas están siendo más exitosas en Latinoamérica?

G. A.- Una de las iniciativas es visibilizar a las matemáticas presentes y a las invisibilizadas en el pasado, hacer campañas para que las niñas y jóvenes se den cuenta de que si quieren si pueden ser matemáticas, que somos muchas matemáticas en el mundo, que esta no es una carrera masculina. Por otro lado, es básico impulsar a que las mujeres accedan a puestos de poder para crear iniciativas que promuevan la equidad y la no discriminación en los distintos espacios académicos.

Algunas personas en Latinoamérica consideran necesarias políticas y acciones concretas de inclusión en las distintas universidades, incluso acciones afirmativas que en un principio parezcan inequitativas

pero que a la larga llevarán a nivelar a la comunidad. Estas acciones pueden incluir planes de contratación o de becas que beneficien a las mujeres y la imposición de cuotas, lo cual resulta polémico, pero quizás es necesario para finalmente nivelar el barco.

P.- ¿Qué crees que podría aportar una colaboración entre las comisiones de la RSME y la SMM? ¿Qué iniciativas podríamos llevar a cabo?

G. A.- Creo firmemente en los espacios de colaboración entre mujeres. He visto, a lo largo de estos años, que las mujeres académicas hacen vínculos muy fuertes, lo he visto entre las mujeres mexicanas y entre las latinoamericanas y lo he visto también entre mujeres norteamericanas y canadienses. Me parece natural empezar a crear una red con las mujeres españolas. Personalmente hice mi posdoctorado en Barcelona y siempre he tenido colegas españoles y catalanes, mujeres y hombres muy queridos, sé que somos dos comunidades que nos entendemos y nos llevamos bien, me parece natural y emocionante que las comunidades de mujeres matemáticas en España y en México se reúnan y estrechen lazos de colaboración tanto académicos como en cuestiones en pro de la equidad y la inclusión, estoy segura que lograremos acciones que fortalecerán a las comunidades de mujeres de ambos países y en general a las mujeres matemáticas en el mundo.

P.- Si tuvieras que cerrar con un consejo o aprendizaje que hayas adquirido a lo largo de tu trayectoria profesional, ¿qué dirías?, ¿qué consejo le darías a las mujeres que decidan dedicarse a las matemáticas?

G. A.- Les diría que en este momento no hay nada más claro para mí que mi destino era dedicarme a hacer matemáticas, que mi estado ideal es estar tan obsesionada con un problema matemático que no pueda concentrarme en nada más, que es increíble encontrar la solución de un problema de matemáticas cuando llevas largo tiempo pensándolo. Que se animen a hacerlo porque hay mucha emoción y belleza en esta disciplina.

Y, por otro lado, aunque parezca un sueño, las invitaría a pensar en otra manera de relacionarnos y de trabajar a la que estamos acostumbradas, una manera más incluyente y amorosa en la que tratemos de pensar en comunidad. Que olvidemos un poco esta idea de competitividad que lleva la ciencia y tratemos de construir un mundo más solidario e incluyente en el que podamos crear espacios cómodos

y seguros para la comunidad matemática en el mundo y en especial para las mujeres.

DivulgaMAT

El Concurso del Verano 2022: Fieles a la cita, aquí tenéis una nueva edición del Concurso del Verano. En esta ocasión, en la sección de Cine y matemáticas Alfonso Jesús Población nos propone un [cuestionario matemático-cinéfilo](#).



Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

Sorpresas Matemáticas: “[«Caten», una catenaria musical](#)”, por Marta Macho Stadler.

El ABCdario de las matemáticas: Artículo publicado en el diario ABC y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[«Salirse por la tangente» o «buscar el mejor ángulo»: los términos matemáticos que adoptó la literatura](#)”, por Alfonso Jesús Población.

Internacional

World Meeting for Women in Mathematics

Este viernes 1 de julio de 1:45 a 8:00 CEST y este sábado 2 de julio de 10:00 a 12:30, se celebra de forma virtual la segunda edición del [World Meeting for Women in Mathematics \(WM\)²](#). El viernes se dedicará a cuatro conferencias plenarios:

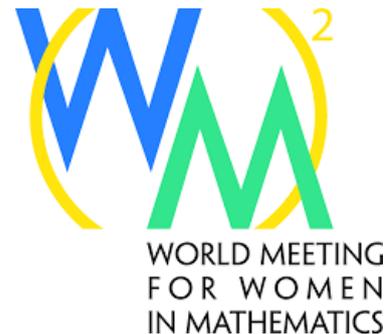
- Maryna Viazovska, Escuela Politécnica Federal, Lausanne, Suiza, *Fourier interpolation pairs and their applications*
- Natalia Maslova, Universidad Ural Federal, Yekaterinburg, Rusia, *On arithmetical properties and characterizations of finite groups*
- Mina Aganagic, Universidad de California,

Berkeley, EEUU, *(Homological) knot invariants from mirror symmetry*

- Eugenia Malinnikova, Stanford University, EEUU, *On some inequalities for polynomials and Laplace eigenfunctions*

y el panel *Girls and Mathematics: reflections and initiatives* moderado por Ekin Ozman y Olga Paris-Romaskevich con la participación de

- Luba Konova, Universidad de Sofía, Bulgaria
- Geetha Venkataraman, Universidad Dr. B. R. Ambedkar, Delhi, India
- Fadipe-Joseph Olubunmi Abidemi, University of Ilorin, Nigeria
- Kenneth Fan, Girls' Angle, USA
- Makiko Sasada, Universidad de Tokyo, Japan
- Laura Gomez, Universidad Sergio Arboleda, Colombia.



La jornada del sábado será de homenaje a la matemática rusa Olga Alexandrovna Ladyzhenskaya (1922-2004). Los actos incluyen la premiere de una película sobre la vida de Ladyzhenskaya, dirigida por Ekaterina Eremenko, la presentación del [nuevo premio OAL Ladyzhenskaya Prize in Mathematical Physics](#) a cargo de Ingrid Daubechies, y una conferencia a cargo la primera premiada.

Es posible registrarse al encuentro en este [enlace](#). Las actividades pueden seguirse a través de este [enlace](#) de Youtube.

Este evento [World Meeting for Women in Mathematics \(WM\)²](#), organizado el Committee for Women Mathematicians de la International Mathematical Union, se celebra como actividad satélite del International Congress of Mathematicians desde 2018.

Asamblea General de la IMU, Medallas Fields 2022 e International Congress of Mathematicians 2022

La International Mathematical Union celebrará su 19.ª Asamblea General en Helsinki, Finlandia, los días 3 y 4 de julio de 2022 en el Scandic Grand Marina & Marina Congress Center.

El 5 de julio de 2022, la IMU llevará a cabo la [Ceremonia de entrega de premios de la IMU 2022](#) como un evento en vivo en la Universidad de Aalto (Runeberginkatu 14-16, Aalto Töölö, 00100 Helsinki, Finlandia). A partir de las 9:00 CEST se anunciarán los ganadores de las medallas Fields, IMU Abacus Medal, Chern Medal Award, Carl Friedrich Gauss Prize y Leelavati Prize, y se entregarán los premios. El evento se [transmitirá](#) a través del canal de [YouTube](#) y la página de [Facebook](#) de la IMU.

Al día siguiente (6 de julio), los Medallistas Fields 2022 y el Medallista IMU Abacus impartirán conferencias en la Universidad Aalto (Runeberginkatu 14-16, Aalto Töölö, 00100 Helsinki, Finlandia). La entrada a las conferencias estará abierta a todos los que deseen asistir. Las conferencias también se transmitirán en línea de 10:00 a 12:30 y de 14:00 a 17:30 CEST.

El [Congreso Internacional de Matemáticos 2022 \(ICM 2022\)](#) tendrá lugar como un evento totalmente virtual del 6 al 14 de julio de 2022. Las conferencias están programadas para llevarse a cabo entre las 9:00 y las 18:00 CEST todos los días. El programa completo del evento se encuentra disponible en [este enlace](#).

El registro para el ICM virtual 2022 ha alcanzado su capacidad y no hay más plazas disponibles. Sin embargo, todas las conferencias se grabarán durante la ICM y estarán disponibles inmediatamente después del congreso en el canal de [YouTube](#) de la IMU.

Historia de los ICM en *La Recherche*

Con motivo del [Congreso Internacional de Matemáticos 2022 \(ICM 2022\)](#) el matemático y divulgador [Roger Mansuy \(@roger_mansuy\)](#) está publicando en la revista francesa *La Recherche* una serie de “petites histoires de l’ICM”.

Hasta ahora se han publicado las siguientes historietas: [Des Jeux olympiques pour les maths?](#), 14 de

junio; [Une «Américaine» à Paris](#), 16 de junio; [Penser, classer... présenter des listes](#), 24 de junio; Pour 3209 dollars de plus!, 26 de junio; y [Emmy... et les autres!](#), 27 de junio.

Igualdad de género en los premios matemáticos

En el pasado [Boletín 761](#) nos hacíamos eco del artículo [Mathematics prizes have a gender problem - can it be fixed?](#), publicado por Davide Castelvecchi en *Nature* (27 de mayo). En vísperas de la [Ceremonia de entrega de premios de la IMU 2022](#) y con la motivación de seguir animando este interesante debate queremos llamar la atención sobre el artículo [Maths to award the Fields Medal, its Nobel Prize equivalent, but is there a numbers problem?](#) de Daniel Keane en el medio australiano *ABC* (27 de junio). En la pieza se aportan interesantes opiniones de la profesora [Amie Albrecht \(@nomad_penguin\)](#) de la Universidad Sur de Australia y datos sobre la subrepresentación femenina entre los estudiantes y profesores de matemáticas en Australia.

Reunión del Consejo de la EMS

El Consejo de la European Mathematical Society (EMS) se [reunió](#) en Bled (Eslovenia) el pasado fin de semana (25 y 26 de junio).



Entre otras importantes decisiones, el Consejo de la EMS eligió a los siguientes representantes, que iniciarán sus mandatos en enero de 2023:

- Presidente: [Jan Philip Solovej](#) (Copenhague)
- Vicepresidenta: [Beatrice Pelloni](#) (Edimburgo)
- Tesorero: [Samuli Siltanen](#) (Helsinki)
- Miembro del Comité Ejecutivo en general: [Victoria Gould](#) (York)



Además, el Consejo también apoyó varias importantes iniciativas: el establecimiento de una Academia Joven EMS; la formación de Grupos de Actividad Temática de EMS; y la ampliación de la gama de actividades científicas, incluyendo eventos más grandes, como semestres especiales, grupos de estudio interdisciplinarios y grandes eventos de exhibición. La financiación se centrará en las comunidades que de otro modo no cuentan con la infraestructura de recursos para organizar este tipo de eventos.

Azat Miftakhov Days Against the War

Las jornadas en apoyo del joven matemático ruso represaliado y detenido por las autoridades rusas desde febrero de 2019, Azat Miftakhov, han sido renombradas como *Azat Miftakhov Days Against the War* en protesta por la brutal y destructiva invasión rusa de Ucrania. La próxima de dichas jornadas tendrá lugar los próximos martes y miércoles 5 y 6 de julio con el apoyo de las sociedades francesas ([SMF](#) y [SMAI](#)), [Europea](#), [Belga](#) y [Catalana](#) de matemáticas. La [American Mathematical Society](#) y la [London Mathematical Society](#) también se suman al anuncio del evento.

El programa del día 5 de julio consiste en 3 conferencias:

- Alexander Petrov (Harvard) *Representations of Galois groups and families of algebraic varieties*
- Ilya Dumanski (MIT) *Schubert varieties in the Beilinson-Drinfeld Grassmannian*
- Slava Rychkov (IHES) *“Bootstrap” method in physics and mathematics*

Es necesario registrarse en este [enlace](#) para seguir las conferencias.

El día 6 de julio se celebrará de 17:00 a 19:00 CEST un panel híbrido desde el Institut des Hautes Études Scientifiques (IHES) de París acerca de la situación de los derechos humanos en Rusia y cómo esta situación afecta a los académicos. Se contará con las intervenciones de Alexander Cherkasov, Memorial Human Rights Centre; Michael Harris, Universidad de Columbia, EE.UU., y Azat Miftakhov Committee; Fabien Durand, presidente de la Sociedad Matemática Francesa; Chandler Davis, Universidad de Toronto, Canadá; Barry Mazur, Universidad de Harvard y Scholars at Risk Harvard; Ilya Nuzov, International Federation for Human Rights; Rachel

Denber, Human Rights Watch; Natalia Zviagina, director de la oficina moscovite de Amnistía Internacional; Grigory Durnovo, OVD-info; Maria Menshikova, DOXA; y Vera Chelishcheva, periodista independiente.

Comunicado de la presidenta de la AMS sobre la clausura del Centro de Ciencias Matemáticas de Estambul

Ruth Charney, presidenta de la American Mathematical Society (AMS), ha [emitido un breve comunicado](#) sobre el cierre del Centro de Ciencias Matemáticas de Estambul, acontecimiento sobre el que informábamos en el pasado [Boletín 762](#).



Más noticias

El IMAG desarrollará cinco talleres como centro asociado a BIRS

La Banff International Research Station for Mathematical Innovation and Discovery (BIRS) ha abierto la convocatoria de propuestas para su programa del 2024. La fecha límite para la presentación de propuestas de los talleres de 5 días es el miércoles 14 de septiembre de 2022.



**Banff International
Research Station**
for Mathematical Innovation
and Discovery

En 2024, BIRS llevará a cabo nuevamente un programa científico de 48 semanas en su estación en Banff; y al menos 15 talleres en su estación afiliada Casa Matemática Oaxaca (CMO) en México. Además, se prevén 10 talleres en el Instituto de Estudios Avanzados en Matemáticas (IASM) en Hangzhou (China) y 5 talleres se llevarán a cabo en el nuevo centro asociado de BIRS en el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Granada (IMAG) en España.

BIRS proporciona un entorno para la interacción creativa y el intercambio de ideas y conocimientos en matemáticas, estadísticas y ciencias de la computación. Busca avanzar en las fronteras de la investigación y facilitar las conexiones entre disciplinas



afines y sectores industriales. BIRS y sus instalaciones afiliadas ofrecen alojamiento, comidas e instalaciones de investigación sin costo alguno para las personas asistentes.

Los programas propuestos deben tener como objetivo interactuar con diversas comunidades matemáticas, en particular aquellas que están geográficamente cerca de las ubicaciones del programa propuesto, y prestar especial atención al desarrollo y mentorización de investigadores jóvenes. Se pide a las personas solicitantes que tomen en cuenta el compromiso de BIRS de aumentar la participación de las mujeres y otras minorías infrarrepresentadas en las ciencias matemáticas.

Además de los talleres de 5 días, BIRS también organiza Escuelas de Verano, Programas Temáticos Híbridos, Grupos de Investigación Enfocados, Investigación en Equipos, Seguimiento de Grupos y brinda muchas otras oportunidades para la investigación, la difusión del conocimiento y el progreso profesional. Se puede encontrar información completa sobre los programas de BIRS [aquí](#). La guía para la presentación de propuestas está disponible en este [enlace](#). Las propuestas de proyectos que no sean talleres de 5 días se pueden enviar en cualquier momento y se procesan según la disponibilidad de recursos. Estas propuestas deben recibirse al menos 6 meses antes de la fecha de inicio solicitada. Todas las propuestas deben realizarse utilizando el [formulario de presentación en línea](#).

Cursos en Matemáticas Puras BCAM-Severo Ochoa

El Basque Center for Applied Mathematics (BCAM) ha presentado una nueva edición del [programa de cursos de matemáticas puras BCAM-Severo Ochoa Courses](#). Los cursos, que cuentan con charlas inaugurales y complementarias, se dividen en tres bloques. Incluyen:

Geometría y Topología:

-Classical tools in differential topology. Impartido por Pablo Portilla (Université de Lille) entre el 10 y 21 de octubre en la UPV/EHU y online.

-Introducción a la Geometría Simpléctica. impartido por Marisa Fernández (UPV/EHU) entre el 14 y 24 de noviembre en la UPV/EHU.

Análisis:

-Inverse Problems. Impartido por Pedro Caro

(BCAM-Ikerbasque) entre el 17 de enero y 9 de marzo de 2023 en BCAM y online.

Álgebra:

-Introduction to Multiplicity Theory. Impartido por Ilya Smirnov (BCAM-Ikerbasque) después de Semana Santa de 2023 en la UPV/EHU y online.

Oportunidades profesionales

Dos plazas de [profesor ayudante doctor](#) (áreas de conocimiento: matemática aplicada y estadística e investigación operativa) y cuatro plazas de [profesor asociado](#) (área de conocimiento: matemática aplicada). Universidad de Burgos. Plazo de solicitud hasta el 13 de julio.

Cuatro plazas de profesor ayudante doctor (dos en el área de matemática aplicada y dos en el área de didáctica de las matemáticas). Universidad de Córdoba. Plazo de solicitud hasta el 12 de julio. [Más información](#).

Siete becas de cuatro años de duración para el programa de doctorado en modelado e ingeniería de riesgos y complejidad (MERC) de la Scuola Superiore Meridionale (Escuela de Estudios Avanzados creada en Nápoles por el Gobierno italiano en 2019). [Más información](#).

Congresos

Functor Categories, Model Theory, and Constructive Category Theory

Del 11 al 15 de julio se celebrará en Almería este congreso. Fecha límite para el envío de propuestas de charlas: 1 de julio.

VIII Iberian Modelling Week

Del 25 al 29 de julio se celebrará en Coimbra, Portugal, la VIII Iberian Modelling Week, organizada por la red portuguesa PT-MATHS-IN y por math-in. Esta actividad está dirigida a estudiantes de matemáticas (grado o máster), dándoles la oportunidad de trabajar en equipo en modelización matemática de problemas aplicados, promoviendo el intercambio de ideas entre participantes y, fundamentalmente, estimulando las vocaciones profesionales hacia la matemática aplicada e industrial. Más información en la [web del evento](#) y a través del correo



innovacion@math-in.net.

XV Jornadas NcAlg

Las XV Jornadas de Álgebra no Conmutativa, organizadas por la red temática de Álgebra no Conmutativa, tendrán lugar en Málaga el 1 y 2 de septiembre. Ampliación del plazo de inscripción hasta el 15 de julio. [Más información](#).

Actividades

CITMAGA



Seminario: “Numerical Solutions of Fokker-Planck Type Kinetic Equations Using Finite Difference Methods”, por Nizomjon Jumaniyazov (Urgench branch of the Tashkent University of Information Technologies named after Muhammed al-Khwarizmi, Urgench, Uzbekistan). Aula 7, Facultad de Matemáticas de la USC, y [en línea](#), 5 de julio, 10:00.

Seminario: “Positive and negative energy solutions for of nonhomogeneous Kadomtsev-Petviashvili equation in \mathbb{R}^2 ”, por Rochdi Jebari (Shaqra University, Arabia Saudita). Aula Seminario Análisis Matemático, 6 de julio, 12:00.

Diff.-Equations and Singularities Seminar

Seminario: “Invariants of implicit differential equations”, por Farid Tari (Universidade de São Paulo, Brasil). En línea ([registro](#)), 1 de julio, 17:00.

ICMAT



Escuela: “Escuela JAE de matemáticas 2022”. Aula Azul, ICMAT, del 27 de junio al 8 de julio.

Curso: “[Mathematical Modelling and Simulation in Geophysical Flows: Mathematical concepts](#)”, por Ana María Mancho (ICMAT). Aula Gris 2, ICMAT, 4-6 de julio, 10:00.

IMI



Prelectura de tesis: “Nonlinear Spectral Theory and its application to Geometry and Topology”, por Juan Carlos Sampedro (UCM, IMI). Seminario Alberto Dou (Aula 209), Facultad de Matemáticas, y [en línea](#), 5 de julio, 12:00.

Jornada: “[Seminario sobre la mejora del consejo científico para la gestión sostenible de pesquerías con un elevado valor económico y ecológico en las áreas del ICES y NAFO](#)”. Sala de Tesis del Pabellón Central (Decanato), Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, 6 de julio, 9:30.

ULL



Seminario: “Criterios de univalencia y teoremas de 2 puntos de distorsión para mapeos armónicos complejos”, por Rodrigo Hernandez Reyes (Universidad Adolfo Ibáñez, Chile). Sala 22, Facultad de Matemáticas y Física (edificio blanco), y [en línea](#), 6 de julio, 12:00 (GMT+1).

UNED



Seminario: “[An introduction to the big and little lip functions](#)”, por Bruce Hanson (St. Olaf College). Aula Luis Rodríguez Marín, Departamento de Matemática Aplicada (ETSI Industriales, UNED), 4 de julio, 12:00.

URJC



Seminario: “[Network controllability and the geometry behind PageRank](#)”, por Gonzalo Contreras Aso (URJC). Seminario 103, Departamental II (Campus de Móstoles), y [en línea](#), 7 de julio, 12:00.

En la Red

- “[Matemáticas para describir los remolinos, los taxis del océano](#)”, en *El País*.
- “[Fracciones egipcias](#)”, en *El País*.
- “[Los fractales son mucho más que una coliflor](#)”, en *The Conversation*.
- “[Jean Valentine, la descifradora de códigos que contribuyó a la resistencia inglesa frente a los bombardeos alemanes](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Curso. De la Academia a la Sociedad: la divulgación del conocimiento, teoría y práctica](#)”, en *UIMP*.
- “[How Bell’s Theorem Proved ‘Spooky Action at a Distance’ Is Real](#)”, en *Quanta Magazine*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de

la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[¿Por dónde pasa el futuro de la energía?](#)”

- *Blog del IMUS:*
 - “[Geometría griega, geometría algebraica y transcendencia](#)”
 - “[Fórmula equivocada](#)”

En cifras

El pasado 6 de junio, el CSIC publicó un [ranking](#) con las 5600 investigadoras españolas y extranjeras en España más destacadas, ordenadas según su índice-h y número de citas en *Google Scholar Citations*. Este informe está basado en la lista anterior [Ranking de investigadores en España y españoles en el extranjero](#), publicado en enero de 2022, en el cual se indexaban alrededor de 100 000 investigadores e investigadoras (véase, por ejemplo, la siguiente entrada del [blog Matemáticas y sus fronteras](#) indicando la presencia de matemáticos en dicho *ranking*).

Según la [nota de prensa](#) publicada por el CSIC, en esta última edición femenina del *ranking* el CSIC es la institución más representada con 633 investigadoras. En segundo lugar, se encuentra la Universidad Complutense de Madrid (UCM) con 292 perfiles, seguida de la Universitat de Barcelona (UB) con 218 investigadoras, la Universidad de Granada (UGR) con 208 y la Universitat de València (UV) con 138. En total, hay 162 investigadoras con afiliaciones en el extranjero. Cerca de 500 instituciones académicas aparecen representadas en la lista. En palabras del editor del *ranking*, Isidro F. Aguillo, en próximas ediciones se tratará de añadir parámetros de búsqueda adicionales tales como “disciplina científica” o “edad académica”.

A continuación, se encuentra una lista con las matemáticas presentes en este *ranking* de las investigadoras más destacadas en España. Lamentamos las posibles omisiones ya que, como hemos indicado anteriormente, en el *ranking* original publicado por el CSIC aún no se especifica la disciplina científica.

- 45. Carmen Batanero Bernabéu (UGR)
- 400. M^a Amparo Vila Miranda (UGR)
- 439. Vera Pawlowsky-Glahn (Universitat de Girona)
- 462. Carme Torras (Institut de Robòtica i Informàtica Industrial UPC CSIC)
- 678. Sonia Martínez (Univ. of California San Diego)
- 797. Elena Fernández Aréizaga (Universidad de Cádiz)
- 830. Marianna Bosch (IQS School of Management, Universitat Ramon Llull)
- 1093. M^a Ángeles Gil (Universidad de Oviedo)
- 1825. Rosana Rodríguez López (USC)
- 1987. Ana María Mancho (ICMAT)
- 2112. M^a Dolores Ugarte (Universidad Pública de Navarra)
- 2211. Josefa Mula (Universitat Politècnica de València)
- 2431. M^a Teresa Lamata Jiménez (UGR)
- 3008. Ana Colubi (Universidad de Oviedo)
- 3930. Rosa M^a Miró Roig (UB)
- 4110. Maíra Aguiar (BCAM)
- 4694. Ana Justel (UAM)
- 4958. Eva Miranda (UPC BarcelonaTech)
- 5264. Begoña Vitoriano (UCM)
- 5368. María A. Navascués (UNIZAR)
- 5433. Mercedes Siles Molina (Universidad de Málaga)
- 5555. Elisenda Feliu (Univ. of Copenhagen)
- 5603. Teresa E. Pérez (UGR)



La cita de la semana

Es indudable que un matemático de 50 años conoce las matemáticas que aprendió a los 20 o a los 30 años, pero sólo tiene nociones, a menudo bastante vagas, de las matemáticas de su época, es decir, del período en que tiene 50 años.

Jean Dieudonné

**"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376