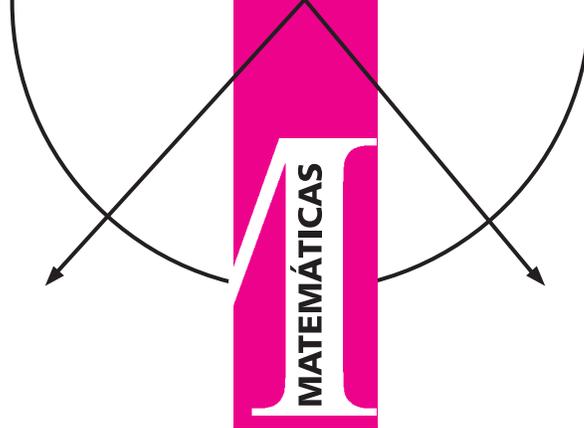


# Discurso del Dr. Alejandro Javier Díaz Barriga Presidente Saliente de La SMM 1º de Febrero de 2008.



Sociedad Matemática Mexicana  
smm@smm.org.mx

Distinguidos miembros de la junta directiva saliente y de la junta directiva entrante.

Distinguidos colegas que han recibido el día de hoy un merecido homenaje.

Distinguidos miembros de la Sociedad Matemática Mexicana, colegas, amigos todos:

Yo pienso que los que participamos en la Sociedad Matemática Mexicana compartimos al menos dos pasiones: la Matemática y México. A cuatro años de haber iniciado este camino puedo decir que la experiencia fue altamente enriquecedora; caminamos siempre con un espíritu de servicio y de tratar de realizar acciones que beneficiaran a nuestra comunidad y a la sociedad mexicana en general.

Tengo un profundo agradecimiento a gran cantidad de colegas que apoyaron las iniciativas que tanto la comunidad como la junta directiva propusimos.



Aquí quiero sólo destacar algunas de las actividades realizadas en este período.

- En la actualidad contamos ya con un Consejo Acreditador de Programas Educativos en Matemáticas para acreditar las licenciaturas en Matemáticas en el país.
- Contamos con el inicio de una red de bibliotecas de escuelas de matemáticas.
- Organizamos por primera vez la Olimpiada Internacional de Matemáticas.
- Apoyados por las escuelas de matemáticas de las Universidades públicas del país, por primera vez tuvimos diplomados dirigidos a profesores de primaria en varios estados de la República, y estamos por iniciar un diplomado dirigido a profesores de primaria a nivel nacional; además organizamos y tuvimos un diplomado para profesores de bachillerato.
- Estamos apoyando todas las acciones para la realización del Congreso Internacional de Educación Matemática en su décima primera versión, que es la reunión mundial más importante en educación matemática y por primera vez se realiza en un país de los llamados emergentes.
- Tuvimos por primera vez una reunión conjunta con la hermana Sociedad Canadiense de Matemáticas e hicimos las gestiones para tener por primera vez una reunión conjunta con la Real Sociedad Matemática Española, aunado a que tuvimos dos reuniones con la Sociedad Matemática Americana.
- Tuvimos nuestros congresos nacionales todos los años, con un número creciente de participantes, basta decir que en el último tuvimos alrededor de 1600 participantes.
- Continuamos con nuestras publicaciones: el Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana, Miscelánea Matemática, Aportaciones Matemáticas.
- Apoyamos las reuniones especializadas que se realizaron en el país.
- Continuamos con el proyecto de matemática aplicada y su enseñanza.
- Continuamos con el premio Sotero Prieto a la mejor tesis de licenciatura en matemáticas, apoyamos el premio Diego Bricio a la mejor tesis en probabilidad y estadística, y, con la fundación Kovalevskaja, tuvimos el premio Sofia Kovalevskaja para apoyar a la mujer en la investigación.

- Obtuvimos por primera vez una medalla de oro en una Olimpiada Internacional, y mejoramos nuestra posición en los diferentes certámenes en que participa la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.



La Sociedad Matemática Mexicana ha trabajado como siempre apoyando la investigación en matemáticas, pero además desde la Sociedad Matemática Mexicana hemos vinculado dos mundos, el educativo y el matemático, logrando que se escuchen mutuamente. El problema educativo es grave, es un problema nacional y nos incumbe tanto a matemáticos como a educadores.

Todo esto, lo que indica es el trabajo que ha realizado nuestra comunidad por la Matemática y por México. Hay muchas acciones que quedan por hacer y por continuar. México es un país que requiere, entre otras cosas, de un conocimiento matemático en su población en todos los niveles, y de una detección de talentos para aumentar la investigación en todos los renglones científicos y humanísticos.

Agradezco a todas las autoridades federales y estatales que han apoyado de una u otra forma estas acciones, principalmente a la Secretaría de Educación Pública y a CONACYT. Aunque tengamos

la mejor intención para llevar a cabo acciones en beneficio de la Matemática y de México sin el soporte económico y el apoyo de nuestras autoridades, esto no sería posible.

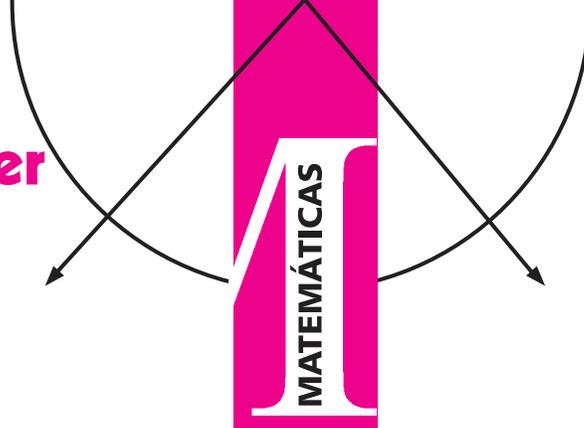


Mención especial merece el equipo administrativo de nuestra Sociedad, siempre comprometido y trabajando arduamente con gran dedicación. Olivia, Perla, Esmeralda, Aída, Carlos: mi más sincero agradecimiento.

Ha sido un honor para mí el haber sido presidente de esta Sociedad durante cuatro años. He conocido seres humanos de gran valía a lo largo y ancho de este maravilloso país. Muchas gracias a los compañeros que participaron en esta encomienda en las dos juntas directivas. A nombre de la Sociedad Matemática Mexicana, muchas gracias a todos los colegas que han colaborado con ella, lo que hemos hecho es labor de todos.

Muchas Gracias.

# Discurso del Dr. Isidoro Gitler Vicepresidente de la Sociedad Matemática Mexicana durante la ceremonia de cambio de Junta Directiva de la SMM



Sociedad Matemática Mexicana  
smm@smm.org.mx

Dr. Gilberto Calvillo Presidente del INEGI  
Dr. Samuel Gitler Miembro del Colegio Nacional  
Dr. Alberto Verjovsky, Distinguido miembro de la comunidad matemática mexicana  
Dr. José Antonio de la Peña, Ex presidente de la SMM  
Dr. Fernando Brambila, Presidente entrante de la SMM  
Dr. Alejandro Díaz Barriga, Presidente saliente de la SMM

Distinguidos miembros del presidium  
Distinguidos miembros de la Sociedad Matemática Mexicana y de la comunidad matemática y educativa en general. Señoras y señores.

Es para mí un honor y una satisfacción poder dirigir este breve mensaje en esta primera ceremonia en donde celebramos los 65 años de la SMM y el cambio de Junta Directiva. Como nuevo Vicepresidente de la SMM quiero expresarles muy someramente la visión y propósitos de esta nueva junta directiva que se plantea como uno de sus principales objetivos impulsar cambios significativos tanto en la organización como en las actividades de la Sociedad Matemática Mexicana.

Estos lineamientos de cambio y reestructuración se basan en la siguiente reflexión: existe una imperiosa necesidad de alcanzar altos estándares de investigación en todas las áreas de las matemáticas tanto puras como aplicadas y su aprendizaje como vehículo de suma importancia en la preparación de nuestros estudiantes a fin de que puedan competir exitosamente en un entorno totalmente globalizado y complejo. Tema que además tiene una enorme trascendencia para el futuro de nuestra nación ya que, las matemáticas como objeto de estudio, como herramienta para discernir y como reto para la enseñanza, constituyen un elemento estratégico para participar en la sociedad del conocimiento.

La matemática es una actividad antigua y multifacética. Es un instrumento para la elaboración de predicciones, es un medio de obtener aproximaciones cuantitativas, una disciplina que, en su ejecución, ordena las ideas y que es creativa por naturaleza. Es una labor profundamente humana, una herramienta para la exploración del universo, una magnífica guía del pensamiento filosófico, un instrumento de creación de belleza artística, un campo de ejercicio lúdico, un lenguaje para la naturaleza y sus fenómenos, para las ciencias sociales, la economía, las finanzas, en fin, una disciplina cuyos filamentos se encuentran en toda actividad humana.



La naturaleza misma de la actividad matemática, en la que los objetos propios de la disciplina son entes abstractos sugiere que, efectivamente la investigación y la enseñanza de la misma no pueden ser de abordaje sencillo. Por ende se requiere de la participación activa, directa y profesional de toda la comunidad matemática mexicana y es precisamente la Sociedad Matemática Mexicana la que debe jugar el papel de palanca en estos esfuerzos. Quiero aprovechar para compartir con ustedes de manera breve unos datos que nos hablan de la situación de nuestro país en el contexto mundial en cuanto al desempeño en matemáticas a nivel básico. El Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) en el cual participan los países de la OCDE y al que se han incorporado otros países de Ibero América como Brasil, monitorea los resultados del aprendizaje de los alumnos y refleja el desempeño de los sistemas educativos y de alguna manera las condiciones del entorno social y económico en que viven los jóvenes de 15 años de edad, quienes son evaluados.



El estudio realizado por este programa, mostró que los niños mexicanos tienen conocimientos y habilidades significativamente inferiores a los que se tienen en los países más desarrollados. Esto en áreas como matemáticas, lectura, ciencias y solución de problemas. De hecho, México se encuentra detrás de todos los países de la OCDE. La situación es aún más precaria si se considera que en nuestro país, 4 de cada 10 jóvenes en edad de estudiar la secundaria, se encuentran fuera de la escuela, mientras que en los países desarrollados casi la totalidad de los jóvenes de esa edad cursan estudios.

Asimismo, en la evaluación realizada por PISA, los países con mejores resultados tienen a más de 20 % de sus estudiantes en un nivel alto de competencia en matemáticas; México sólo tiene el 0.4 % en ese nivel. Por el contrario, dos tercios de los estudiantes mexicanos se encuentran en el nivel más bajo y menos del 10 % de los estudiantes de los países con mejor desempeño están en esa situación.

Estos resultados revelan un panorama que requiere de acciones importantes ya que la mayoría de los jóvenes del país no está en condiciones de participar en la sociedad del conocimiento de manera competitiva.

Toda estrategia nacional de desarrollo debe establecer con claridad que las matemáticas son una prioridad. Esto es un reto que está presente en los diversos espacios institucionales y en la sociedad civil y es un tema que requiere de un enorme esfuerzo coordinado y de un apoyo prolongado.

Seguramente un punto sobre el que habrá que reflexionar es si en la formación de nuevos investigadores, en la educación y en la enseñanza de las matemáticas estamos haciendo bien las cosas, ya que como comunidad científica nos interesa alcanzar por un lado investigación de punta y por otro lado que los estudiantes apliquen creativamente los conocimientos aprendidos. Más importante aun es si podemos incrementar sustancialmente el conocimiento promedio de matemáticas de la población mexicana.

Sabemos que la resolución de los problemas planteados anteriormente es fundamental para insertar a nuestro país en la comunidad global donde las matemáticas, hoy más que nunca, son parte y condición indispensable del desarrollo integral del ser humano, son esenciales para entender el mundo en el que estamos inmersos y una herramienta para participar de las transformaciones que día a día se realizan en todos los ámbitos del conocimiento y de la vida en general. Si como país queremos alcanzar una posición competitiva de nuestra economía, debemos contar con el capital humano en condiciones de impulsar la sociedad del conocimiento.

Para ello tenemos mucho camino por recorrer y el fomento en la investigación y enseñanza de las ciencias en general, y de las matemáticas en particular, son un aspecto que debemos tener siempre presente y que constituyen la base del compromiso que hoy asumimos.

Buscamos consolidar a la Sociedad Matemática Mexicana hacia la excelencia de sus actividades y el establecimiento internacional de esta con sus similares en el extranjero. Nos proponemos avanzar en la consecución de objetivos claros y fundamentales en cuanto a potenciar la investigación en matemáticas, y colocar al país como un participante activo y un líder en el ámbito internacional. Buscamos transmitir la trascendencia de las matemáticas en las distintas esferas sociales del país propiciando una interrelación profunda con las necesidades del mismo.

Concientes, como dijo Paulo Carus: *No hay ciencia que hable de las armonías de la Naturaleza con más claridad que las Matemáticas. O bien Augusto Comte, Toda educación científica que no se inicia con la Matemática es imperfecta en su base.* Descubrimos con los años que aun estamos lejos de alcanzar estas metas. Si bien es cierto que hemos avanzado mucho, aun falta un largo trecho por recorrer. La SMM, es nuestra voz hacia el exterior, el canal de nuestras energías, la cara que ofrecemos para ser vistos y juzgados por la sociedad civil.

Que mejor momento que esta celebración para iniciar un proceso de reflexión sobre la situación de la matemática en el país. Invitamos a la comunidad vía la junta directiva de la SMM a organizar un estudio detallado de la situación actual. Tenemos que impulsar todos los caminos imaginables para hacer llegar el conocimiento matemático a cada rincón del país. La historia universal ha mostrado que los pueblos más educados, en particular más educados en matemáticas son los que con mayor imaginación y éxito confrontan su devenir social y económico. Asumamos esta tarea con las enseñanzas que sesenta y cinco años de experiencia nos han dejado, con la madurez acumulada en estos años y con la energía de la juventud que aun vivimos. Sesenta y cinco años son suficientes años para poder contar una historia pero aun son pocos para alcanzar las metas soñadas.

Aprovechemos la experiencia de nuestros matemáticos más experimentados y emprendedores para incorporarlos en distintas actividades institucionales de difusión, gestión, vinculación, evaluación y planeación.

Ante ese panorama; la actual mesa directiva tiene como parte importante de su plataforma el coadyuvar a corregir el estado de gran rezago de la cultura matemática en México.

Sra. Secretaria Lic. Josefina Vázquez Mota: sabemos que una de sus prioridades es el de avanzar de manera significativa en la solución de este problema. La SMM le ofrece trabajar conjuntamente desde ahora, usando todas las herramientas a su alcance y con mucha imaginación para diseñar una estrategia que le permita a los mexicanos remontar los rezagos.

Es de nuestro particular interés al interior de la SMM impulsar los siguientes aspectos:

- La formación de un comité académico de la SMM integra-



da por los más destacados matemáticos del país a quienes se consultará ya sea como comité en pleno o en subcomités, en todos los asuntos de relevancia académica asociados con la sociedad, por ejemplo: ponentes plenarios del Congreso Nacional, Matemáticos que merecen reconocimientos, medallas o distinciones, miembros organizadores de eventos de prestigio internacional, editores de revistas de la SMM, etcétera.

- El replanteamiento de los objetivos y rediseño de la organización del Congreso Nacional de la SMM.
- La creación del comité de Relaciones Internacionales.
- La reestructuración de todos los comités de la SMM, análisis de sus compromisos anuales, actividades primordiales, entre otras.

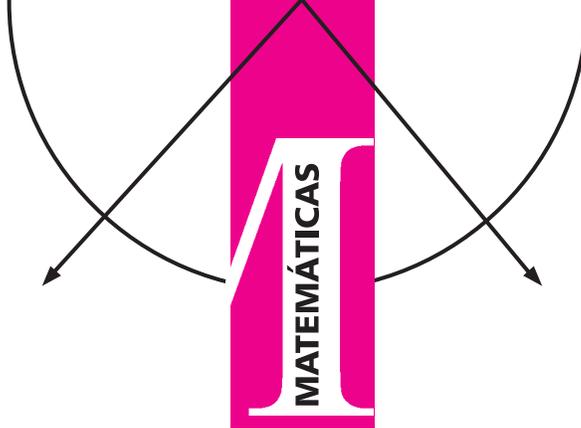
- Conseguir un Local para la SMM en el Centro Histórico que permita que los distintos grupos de matemáticos del valle de México se reúnan periódicamente en seminarios o eventos de trabajo interinstitucional así como impulsar actividades de difusión con repercusión en la población general.
- Impulsar y apoyar actividades de alto nivel en investigación y formación de recursos humanos en las diversas áreas de la matemática que revitalicen el intercambio de ideas y propicien un ambiente de colaboración nacional e internacional.
- Promover actividades de la matemática aplicada con el objeto de lograr un crecimiento sustancial en el número de investigadores y consolidar sus áreas de investigación y docencia.
- Mejorar la labor de difusión del quehacer matemático en los distintos sectores de la sociedad.

Reiteramos nuestro compromiso con la comunidad matemática mexicana, con la Secretaría de Educación, con el CONACYT y con la sociedad en general, de apoyar con entusiasmo todas las iniciativas dirigidas a fomentar la actividad matemática que se nos propongan. Esto lo haremos siempre guiados por nuestro propósito principal:

Impulsar la investigación matemática de alto nivel, su aplicación, la formación de nuevos investigadores y el fomento de todo el quehacer matemático para que irradie su influencia sobre las otras ramas de la ciencia, del conocimiento y de la sociedad; apegados siempre a la excelencia en la difusión, vinculación, docencia e investigación.

Muchas gracias.

# Semblanza de Alejandro Bravo Mojica



Emma Lam Osnaya  
FC-UNAM  
elo@ciencias.unam.mx

**C**onfieso que para mí no es difícil hablar de Alejandro Bravo, pues tengo la suerte de que haya sido mi jefe, compañero, maestro y amigo.

Nunca antes había tenido la oportunidad de comentar cuál fue la primera impresión que tuve de él, ahora que se entere creo que me retirará el saludo. Pensé que era un despistado, eso sucedió hace 33 años, cuando fue mi maestro. Me ponía muy nerviosa verlo pensar y, después de unos minutos borrar una porción de una de las rayas que él mismo ponía en el pizarrón y dibujar una bolita. ¡Vaya que me desesperaba! Los conjuntos de Cantor, que era claro que Alejandro disfrutaba, me parecían una locura. Tuvo que transcurrir un periodo largo para que yo pudiera darme cuenta de qué tanto nos enseñó. Tal vez no estaba preparada para lo que Alejandro trataba que comprendiéramos.

Inició su carrera académica como ayudante de profesor, en 1967. Fue investigador del Instituto de Matemáticas de 1970 a 1988, año en el que decidió cambiarse a la Facultad de Ciencias, de la que es profesor de tiempo completo.

En esta Facultad fue Consejero Técnico y miembro de la Comisión Dictaminadora del Departamento de Matemáticas; también perteneció a Comisiones Dictaminadoras en los Planteles Vallejo y Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades.

De 1973 a la fecha ha sido Coordinador del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias en por lo menos 5 ocasiones con una duración mínima de un año en cada ocasión. Su habilidad para hablar con todos los académicos, de cualquier tendencia política, es notable. Alejandro es un gran conciliador. No menos de 5 años los ha dedicado a la Coordinación de la carrera de Matemáticas.

Fue responsable, durante varios años, del área de Matemáticas de la recientemente creada Maestría en Docencia en Educación Media Superior (MADEMS) de la UNAM.

El Trabajo de Alejandro no se ajusta a los mecanismos establecidos para las evaluaciones, que premian fundamentalmente la investigación y poco reconocen la labor docente.

Muchos estamos seguros de que pudo haber tenido una brillante carrera en la investigación de acuerdo a los estándares actuales, pues siempre se le reconoció su gran capacidad e innata intuición, pero sólo él sabe por qué escogió un camino en múltiples direcciones.

No hay manera de plasmar en un papel la ayuda que nos presta y la labor que realiza cotidianamente, en los aspectos académico, administrativo y humano.

Cuando dudamos sobre algún resultado o creemos estar cerca de algo interesante, es común acercarnos a él. Por supuesto que nos sorprenderá con un contraejemplo o nos llevará por otro camino con alguna de sus observaciones.



¡Cuántas veces ha dado sugerencias que han encaminado a algunos colegas a encontrar resultados originales importantes! Aunque de la mayor parte de ellas no ha quedado una constancia escrita.

Nadie resuelve tantos problemas como “Bravo”, como lo llamamos sus amigos. Lo mismo imparte cursos de resolución de problemas a profesores de Bachillerato, que diplomados, programas de actualización, cursos propedéuticos, congresos o entrenamientos.

Ha evaluado decenas de libros de Matemáticas para secundaria.

Ha sido delegado del Distrito Federal para la Olimpiada Mexicana de Matemáticas y entrenador de los alumnos para las Olimpiadas Mexicana e Internacional de Matemáticas, también ha impartido gran cantidad de Talleres para entrenadores Olímpicos, distinguiéndose siempre por su ingenio y talento.

Tiene en su haber alrededor de 3 decenas de tesis dirigidas y ha sido sinodal en exámenes de posgrado de más de 40 alumnos.

La revisión de programas de estudio, ha sido también parte de su importante labor académica.



Y como amigo, ni hablar, no conozco ninguna otra casa que, como la suya, permanezca con las puertas abiertas las 24 horas de todos los días para recibir a quien quiera llegar. Adentro, está siempre cocinando y destapando una botella de vino para ofrecerla. Y no ha sido una sola casa, sino todas las que ha tenido, pues siempre que ha cambiado de... casa, nos recibe en la nueva, siempre con el mismo cariño.

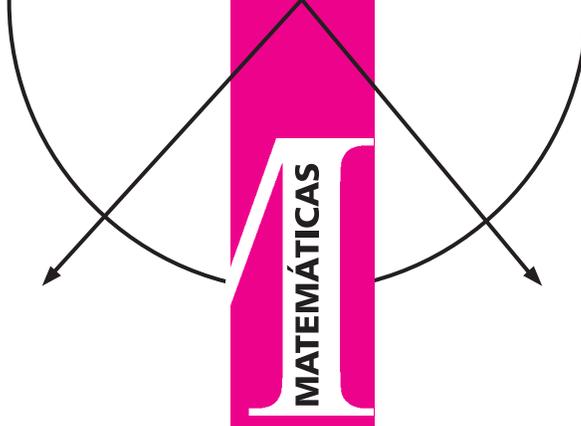
Cuando se agrega un nuevo miembro al Departamento de Matemáticas, Alejandro inmediatamente trata de integrarlo al resto. Tiene una actitud paternal impresionante. Si alguno de sus amigos le vuelve la espalda, él lo supera y sigue creyendo firmemente en el valor de la amistad.



La habilidad que mencioné anteriormente, de poder hablar con todos sus compañeros, aunada a su gran calidad humana, por supuesto ha hecho que en ocasiones, coincidan en una misma reunión, académicos con ideas absolutamente opuestas, pero él parece no notarlo, para “Bravo” todos son amigos, total, los que tragan camote, son otros.

Gracias Alejandro, por tu generosa entrega, sin duda fruto de tu bonhomía y talento.

# Semblanza de Ernesto A. Lacomba Zamora



Joaquín Delgado Fernández  
Departamento de Matemáticas  
UAM-Iztapalapa  
jdf@xanum.uam.mx

**E**rnesto Lacomba es un distinguido científico mexicano, nacido en México D.F. Es profesor fundador de la UAM y miembro del cuerpo Académico y Área de Ecuaciones Diferenciales y Geometría. Estudió en el IPN las carreras de Física y Matemáticas (1968) y de Ingeniero Electrónico (1966). Obtuvo el grado de Doctor (Ph.D.) en Matemáticas en la Universidad de California, Berkeley (1972). Ha sido profesor visitante en la Universidad Federal de Brasilia (Brasil), Autónoma y central de Barcelona. Fué becado por el Ministerio Francés de Asuntos Extranjeros de Francia para estancia sabática.

Sus líneas de investigación abarcan varios campos de la matemática y la física. Uno de ellos, la Mecánica Celeste. Hagamos un alto para explicar. A diferencia de la Astrofísica donde se estudian fenómenos físicos que rigen la dinámica de grandes cuerpos estelares, la Mecánica Celeste se basa en principios muy básicos: a partir de la ley de gravitación universal y la segunda ley de Newton, el movimiento de  $n$  partículas puntuales se describe por un sistema de ecuaciones diferenciales ordinarias fácil de plantear, pero cuya solución es muy compleja. El caso  $n = 2$  se conoce también como el problema de los dos cuerpos, cuya solución es bastante conocida y se usa con bastante frecuencia en la elaboración de almanacos astronómicos y en la Astrofísica como primera aproximación (hay otros efectos debidos a la Relatividad Especial o General). El problema de los 3 cuerpos, corresponde a  $n = 3$  y sigue aún sin entenderse completamente, aunque en la actualidad ya se conocen muchas propiedades de las soluciones. Sorprendentemente, sólo recientemente, y después de casi un siglo, fue que se descubrieron familias de soluciones de este problema que reciben el nombre de coreografías, de las cuales la solución en forma de ocho es ahora bastante conocida. Este es un ejemplo representativo de lo que sucede en Mecánica Celeste: problemas aparentemente fáciles de plantear, inmediatamente conducen a problemas matemáticos en los que posiblemente haya que desarrollar técnicas matemáticas sofisticadas para poder resolverlos. Sólo por mencionar el caso de las coreografías, hubo que usar técnicas del cálculo variacional para probar su existencia y la simulación computacional permitió exhibir además de la órbita ocho una cantidad sorprendente de ellas que habían permanecido ocultas por muchos años. La contribución de Ernesto en esta área es copiosa así que sólo mencionamos algunas: el estudio de las singularidades: colisiones y escapes, problemas de  $n$  cuerpos con simetrías: el problema trapezoidal de 4 cuerpos, el problema restringido de los 3 cuerpos; propiedades de sistemas mecánicos homogéneos.

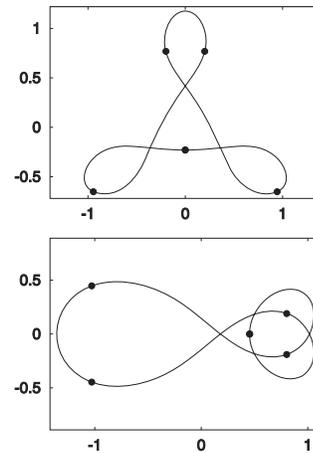


El estudio cualitativo de las soluciones de un sistema de ecuaciones diferenciales como las del problema de los  $n$  cuerpos se conoce como un sistema dinámico. El problema consiste en deducir propiedades de las soluciones sin conocerlas explícitamente. El estudio de los sistemas dinámicos involucra varias ramas de las matemáticas: la Geometría Diferencial y Simpléctica, para describir las propiedades geométricas del espacio de estados y no solo del problema de los  $n$  cuerpos, sino de cualquier sistema mecánico tal como un sistema de resortes, la deflexión de vigas, el movimiento de un fluido ideal, sistemas de circuitos eléctricos, de un cuerpo rígido, movimiento de vórtices, por citar algunos ejemplos. Algunos problemas clásicos como la termodinámica en equilibrio, la elastodinámica de ciertos materiales, se pueden reformular en términos que involucran las propiedades geométricas del espacio de estados. Entender y plantear con este enfoque distintos problemas de la física, es a lo que se dedica Ernesto Lacomba. Es por ello que en su trabajo de investigación confluyen muchas áreas de la física y la matemática. Las propiedades geométricas de estos espacios que sirven como el escenario donde se desenvuelven estos diversos sistemas dinámicos, en muchos casos, son conservativas, principalmente si vienen de la mecánica. Por ello Ernesto ha trabajado por muchos años en este tipo de sistemas generales que se llaman Hamiltonianos, en honor a R. Hamilton (aunque Lagrange ya tenía clara idea de ellos). Algunos problemas como la termodinámica o la elasticidad dan origen a ecuaciones diferenciales parciales, más que ordinarias, o en otros términos de describen mediante variables distribuidas más que conglomeradas. Solo para dar una idea de su contribución en estas áreas,

Ernesto tiene 80 trabajos referidos en el MathSciNet, la base de datos más importante en matemáticas.



Ernesto ha sido formador de doctores en ciencias, algunos de los cuales son ahora distinguidos profesores del propio Departamento de Matemáticas de la UAM-I que continúan o extienden las líneas de investigación iniciadas por Ernesto. Ello ha sido un factor muy importante en el desarrollo de la matemática a nivel nacional, ya que su grupo es bastante reconocido en el ambiente nacional e internacional. Prueba de ello es que en este año se organiza el V Simposio Internacional HAMSYS-2008 en que alumnos de doctorado y especialistas en el área de sistemas hamiltonianos y mecánica celeste, se reúnen por quinta vez en México. Ernesto es partidario de la colaboración y trabajo en equipo, de ahí que gran parte de su trabajo sea en colaboración con otros investigadores. Una de las cualidades que más admiro es su facilidad de abordar problemas complicados comenzando con casos sencillos.



Ernesto ha sido profesor investigador en varias instituciones de las cuales mencionamos algunas: Universidad Federal de Brasilia, Brasil, Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y Sistemas de la UNAM, Escuela Superior de Física y Matemáticas del IPN y desde su fundación en el Departamento de Matemáticas de UAM-I. De entre los varios reconocimientos con los que ha sido distinguido merecidamente:

- Investigador Nacional nivel III del SNI desde 1993 hasta la fecha.
- Mención honorífica del premio de investigación Noriega Morales (Ciencias Exactas) de la OEA 1985.
- Premio de investigación de CBI 1987 otorgado por UAM.
- Profesor distinguido de la UAM desde 1991.
- Presea Lázaro Cárdenas otorgada por el IPN a egresados distinguidos.
- Premio Ciudad de México Heberto Castillo en 2007 otorgada por el Gobierno del Distrito Federal.

Es un honor poder escribir esta breve semblanza del Dr. Ernesto Lacomba, maestro, colega y amigo de quien mucho hemos aprendido.



**David Romero Vargas**  
Recibió homenaje durante la ceremonia del  
cambio de Junta Directiva de la SMM



**Radmila Bulajich Manfrino**  
Presidenta del Comité Organizador de la  
Olimpiada de Matemáticas



**Samuel Gitler Hammer**  
Ofreció la conferencia  
"La Topología Algebraica y su desarrollo en  
México".



**Alberto Verjovski**  
Ofreció la conferencia  
"La Hipótesis de Riemann"

# Escuela de Modelación y Métodos Numéricos

18 al 21 de junio 2008

CIMAT, Guanajuato



CIMAT

## Supercómputo y Aplicaciones

### Cursos

Impartidos por:

*Dr. Carlos Couder.* Instituto Mexicano del Petróleo

*Dr. Marcos Aurelio Capistrán.* CIMAT

*M. en C. Cesar Diaz Torrejon.* IPICYT

### Conferencias

Ponentes:

*Dr. Steven O. Nielsen.* University of Texas at Dallas

*Dr. Julián Félix.* Universidad de Guanajuato

*Dr. Mario Chávez Instituto de Ingeniería.* UNAM.

*Dr. Eduardo Cabrera.* DGSCA UNAM

*Dr. Ismael Herrera.* Instituto de Geofísica UNAM

*Dr. Jesús G. Valdés Vázquez.* Universidad de Guanajuato.

*Dr. Guillaume Houzeaux.* Universidad Politécnica de Cataluña

*Dr. Mariano Vázquez.* Universidad Politécnica de Cataluña

*Dr. Octavio Martínez de la Vega.* CINVESTAV, Irapuato

### Comité Organizador

Dr. Miguel Angel Moreles, Dr. Salvador Botello

### Costos

**Inscripción: \$400.00**

**Hospedaje:** (4 noches, incluye desayuno-comida),

Habitación Doble: \$1800.00

Habitación. Sencilla: \$2800.00

### Fechas límite:

Inscripción: 10 de Junio

Solicitud de beca: **23 de Mayo,**

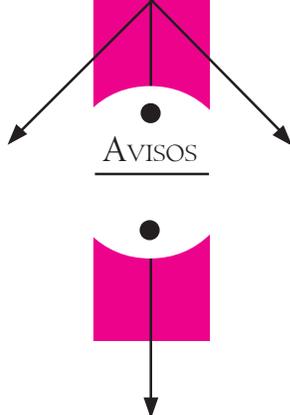
Inscripción de becados: **3 de junio**

### Informes

Centro de Investigación en Matemáticas A. C. Jalisco S/N, Valenciana C. P. 36240, Guanajuato, Gto.

Tel: (52) (473)73 2 7155 Fax: (52) (473)73 2 5749.

<http://www.cimat.mx>



## 1ª Semana Internacional de la Estadística y la Probabilidad

14 al 18 de julio de 2008

La

**Facultad de Ciencias Físico Matemáticas**

**de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla,**

a través del Cuerpo Académico de Probabilidad y Estadística, tiene el gusto de hacer una atenta invitación a toda la comunidad universitaria, investigadores, profesionistas y público en general, interesados en estas áreas, a asistir y participar en la

### 1ª Semana Internacional de la Estadística y la Probabilidad

en donde se llevarán a cabo actividades tales como exposiciones orales, exposiciones en forma de cartel, talleres, minicursos, mesas redondas, así como exposiciones magistrales por investigadores de gran prestigio internacional en el estudio y aplicación de las materias ya mencionadas. Este evento se llevará a cabo del **14 al 18 de julio**, en las instalaciones de nuestra Facultad, teniendo como temáticas principales:

#### "Probabilidad y Estadística Orientada a la Aplicación y la Educación"

Este es un encuentro a nivel internacional cuyo objetivo principal es propiciar la reflexión, el intercambio de ideas, de experiencias y resultados en torno a la Probabilidad y la Estadística, su investigación, divulgación y su enseñanza. Va dirigido a todas aquellas personas que profesional o institucionalmente realicen labores relacionadas con tales disciplinas y que deseen exponer sus investigaciones y/o experiencias; así como a aquéllas que por los temas a tratar, se interesen por enriquecer sus conocimientos como asistentes. Los interesados en participar como ponentes, pueden hacerlo en exposición oral, o en forma cartel. De manera anticipada sean bienvenidos a nuestra **1ª Semana Internacional de la Probabilidad y la Estadística.**

**ATENTAMENTE:**

**COMITÉ ORGANIZADOR**

sne@fcfm.buap.mx  
01-222-229-55-00 ext. 2138/7577/2164



## CARTA INFORMATIVA

### SOCIEDAD MATEMÁTICA MEXICANA

Número 56,  
Abril de 2008

Publicación de la  
Sociedad Matemática Mexicana, A.C.  
Apartado Postal 70-450,  
04510 México, D.F.  
Tel. (55) 5747-3800 ext. 6414  
smm@smm.org.mx

### JUNTA DIRECTIVA

Fernando Brambila Paz  
*Presidente*

Isidoro Gitler Goldwain  
*Vicepresidente*

Ernesto Lupercio Lara  
*Secretario General*

Miguel A. Xicoténcatl Merino  
*Secretario de Actas*

Francisco Ortíz Arango  
*Tesorero*

Hebert Kanarek Blando  
*Vocal*

Flor de María Aceff Sánchez  
*Vocal*

### COMITÉ EDITORIAL DE LA CARTA

Antonio Rivera Figueroa (Coordinador)

Fernando Galaz Fontes

Gabriel Villa Salvador

Ernesto Lupercio Lara

Víctor Hugo Ibarra Mercado

### COLABORADORES

Rosa María García Méndez

### DISEÑO

Daniel Espinosa Pérez

### IMPRESIÓN

S y G editores, SA de CV  
Tels. 5619-5293 / 5617-5610  
sygeditores@cablevision.net.mx

### PORTADA

Ceremonia cambio de Junta Directiva